

www.endlich-durchblick.de
www.schnell-durchblicken.de

Auch in Kurzgeschichten gibt es “Trendsetter” ;-)

Oder:

Wie man die Hinweise nutzt, die schon da sind!

(Am Beispiel der Kurzgeschichte “Scherben”)

[Marlene Röder]

Elemente des Inhalts:

1. Ich-Erzähler (IE)
2. Unvorsichtig geworden
3. Zimmer mit Modellflugzeugen - Babyzimmer
4. Zimmer des Bruders
5. Schwester schaut warnend
6. Frage nach dem Bruder
7. Tod - Muskelschwund
8. Vorstellung von der Auflösung eines Menschen
9. Dem Jungen fällt nichts Passendes ein
10. Bastelt an einem angefangenen Flugzeug herum -> ärgern
11. Pfarrer kommt herein, schimpft nicht, lächelt sogar
12. Junge wird dadurch "lasch"
13. Im Badezimmer von der Tochter überrascht
14. sieht seinen Rücken mit den Striemen - vom Vater verprügelt, Mutter hat hilflos zugeschaut
15. IE fühlt sich "scheißnackt"
16. vom Mädchen beeindruckt: "makellos"
17. IE reagiert aggressiv
18. trifft das Mädchen, leicht verletzt
19. Erst als der Wandspiegel zerbricht, läuft sie weg.
20. will seine Haut, "das zerknüllte Ding in den Korb für die schmutzige Wäsche werfen".
21. Denkt, dass sein Aufenthalt im Pfarrhaus jetzt beendet ist.
22. Denkt an das halbfertige Modellflugzeug, an dem er gebastelt hat.
23. Pfarrer kommt, IE erwartet Wutausbruch, soll aber nur rausgetragen werden wegen der Scherben: "wie einen kleinen Jungen"
24. Das tut dem IE mehr weh, als wenn er geschlagen worden wäre.
25. IE verweist auf toten Sohn, will nicht Ersatz für den sein.
26. Im Gesicht des Pfarrers "sinkt etwas"
27. IE läuft über die Scherben zur Tür - er verletzt sich, "aber ich laufe weiter".

Marlene Röder
"Scherben"

Trendsettes =
etwas, das in die
Zukunft vorausweist!
—
erst beim zweiten
Lesen feststellbar!

Was weist über die Geschichte hinaus?

1. Er ist immer vorsichtig, sieht jetzt aber auch die Schwäche der anderen Seite; die Freundlichkeit macht ihn "lasch"
2. Er zeigt durchaus Gefühle für andere, kann damit aber nicht umgehen.
3. Ist beeindruckt von der "Makellosigkeit" des Mädchens, hat damit möglicherweise ein positives Ziel.
4. Erlebt seine alte Haut als etwas, was gewaschen werden kann.
5. Denkt an das halbfertige Flugzeug, an dem er weiterbauen kann (Symbol für seine eigene Situation)
6. Will kein kleiner Junge mehr sein, am Ende setzt er Kraft und Mut für etwas Positives ein, nicht mehr fürs Zerschlagen.

= Aussage
→ Zukunft

1. Junge verlässt das Zimmer, Pfarrer bleibt zurück, um aufzuräumen
2. Junge begegnet dem Mädchen, das einen Verbandskasten in der Hand hat
3. Sie: "Ich weiß, du kannst dir selber helfen, aber ohne Pflaster geht es nicht."
4. Junge sagt nichts, verschwindet in seinem Zimmer.
5. Als er fertig mit dem Verbinden seiner Wunden ist, macht er sich an das halbfertige Flugzeug.
6. Das Mädchen kommt, um nach ihm zu schauen, schaut zu - und als der Junge eine dritte Hand braucht, hilft sie ihm.
7. Am Abend überrascht der Pfarrer den Jungen mit dem Hinweis, dass der Spiegel schon mal zerschlagen wurde, als sein Sohn seine Muskelschwäche nicht mehr ertragen konnte.
8. Pfarrer: "Ich weiß also, wie man den Spiegel in Ordnung bringen kann."
9. Der Junge: "Und ich weiß jetzt, wie man das Flugzeug fertig bauen kann."
10. Danach bastelt er weiter daran - das Mädchen kommt dazu und legt zwei Kinokarten auf den Tisch.

Idee für das Weiterschreiben:

1. Der Junge muss erst mal allein sein und Zeit zum Nachdenken haben -> Verbandskasten
2. Das Flugzeug wird zur Brücke zwischen dem Jungen und dem Mädchen.
3. Der Spiegel wird zur Brücke zwischen dem Pfarrer und dem Jungen.
4. Das Mädchen hat eine Idee für die weitere Annäherung.



Das Thema einer Kurzgeschichte erkennen und präzise formulieren

Am 10.09.2019 veröffentlicht

Wir zeigen, wie man das Thema einer Kurzgeschichte sicher erkennt und auch gut formulieren kann. Es ist ja Basis der Interpretation, weil es am Ende als Frage zu entsprechenden Antworten aus dem Text heraus führt. Die Dokumentation zum Video findet sich auf der Seite: [https://www.schnell-durchblicken2.de/...](https://www.schnell-durchblicken2.de/) Die

Auch für Aktualisierungen und die Korrektur möglicher Fehler

www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/

Wenn die Wolken weg sind, lichtet sich der Blick

<https://schnell-durchblicken4.de/wie-man-eine-kurzgeschichte-weiterschreiben-kann-marlene-roeder-scherben>

Einfach unseren Kanal “schnell durchblicken” abonnieren!

Vielleicht ist das nächste Video ja wieder interessant!

Neu: www.relevantia.de/register-der-websites

