

www.schnell-durchblicken.de

www.einfach-gezeigt.de

www.textaussage.de

Wolken schieben ...

... bringt Durchblick

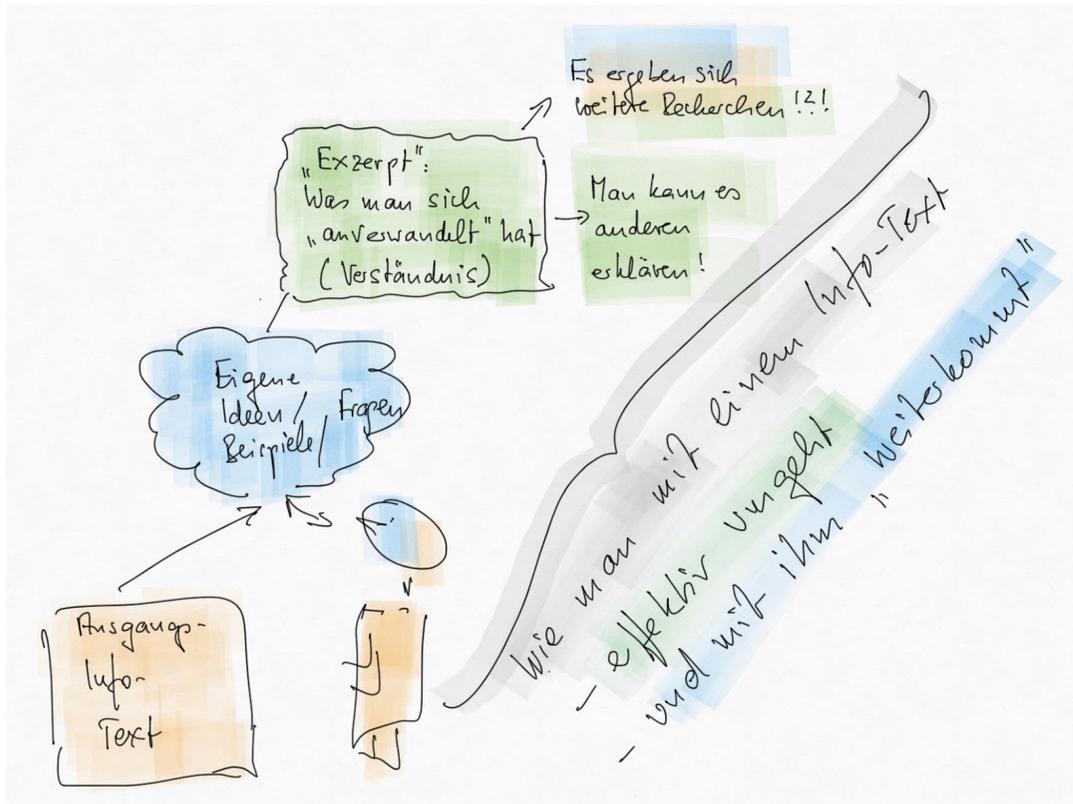
Wie man Infos checkt und „weiterdenkt“

Beispiel:

Tipps zum Umgang mit Sachtexten

Intelligentes Lesen = mehr als „zur Kenntnis nehmen“

- Goethe: „sich anverwandeln“
- = es verstanden haben und
- damit etwas machen können.
- z.B. einem anderen in eigenen Worten erklären
- Fragen und Ideen dazu entwickeln (auch weitere Recherchen)



- Beispiel: Schlusswort des Angeklagten ist ein Sachtext, kann aber sehr emotional sein.
- Beispiel: Eine Klassenzeitung kann 20 Jahre alt sein. Sie enthält dann praktisch nichts Aktuelles mehr - aber sie zeigt, was Schüler damals interessiert hat.

Worum es in diesem Video geht:

- einen Info-Text zum Thema „Umgang mit Sachtexten“ für sich „verarbeiten“
- z.B. Beispiele suchen
- sich Fragen dazu überlegen
- evtl. Recherche-Ideen entwickeln

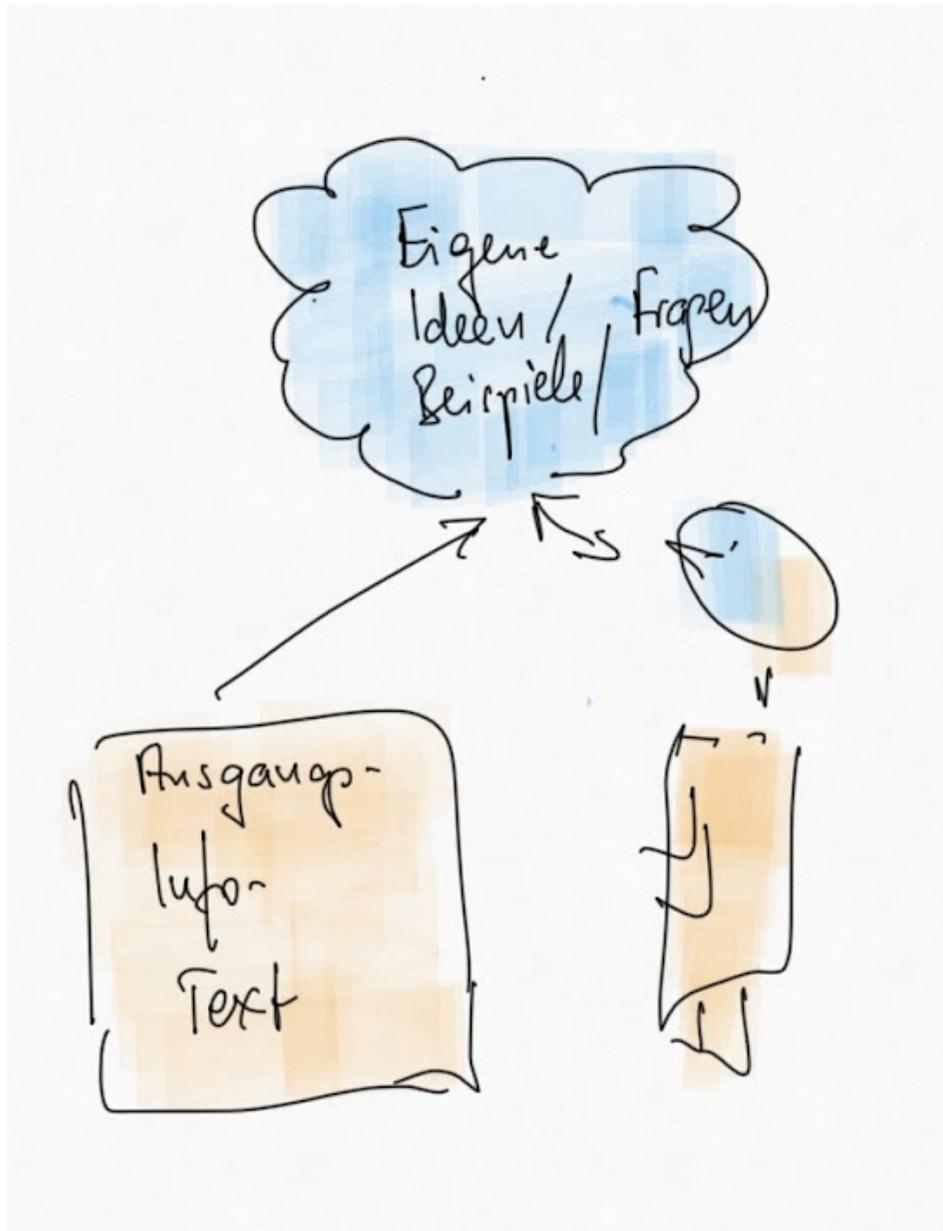
1- Info

- Sachtexte müssen nicht sachlich sein,
- ihr Kennzeichen ist, dass sie sich auf einen bestimmten Sachverhalt beziehen.
- Wenn der nicht mehr aktuell ist, wird der Sachtext „entsorgt“ (z.B. in den Papierkorb geworfen) oder dient noch als Quelle wie im Geschichtsunterricht.

1- Beispiele und Ideen

2- Info

Zum intelligenten Umgang mit Sachtexten gehört zunächst mal die schnelle Klärung, worum es überhaupt geht und ob das etwas mit einem selbst zu tun hat.

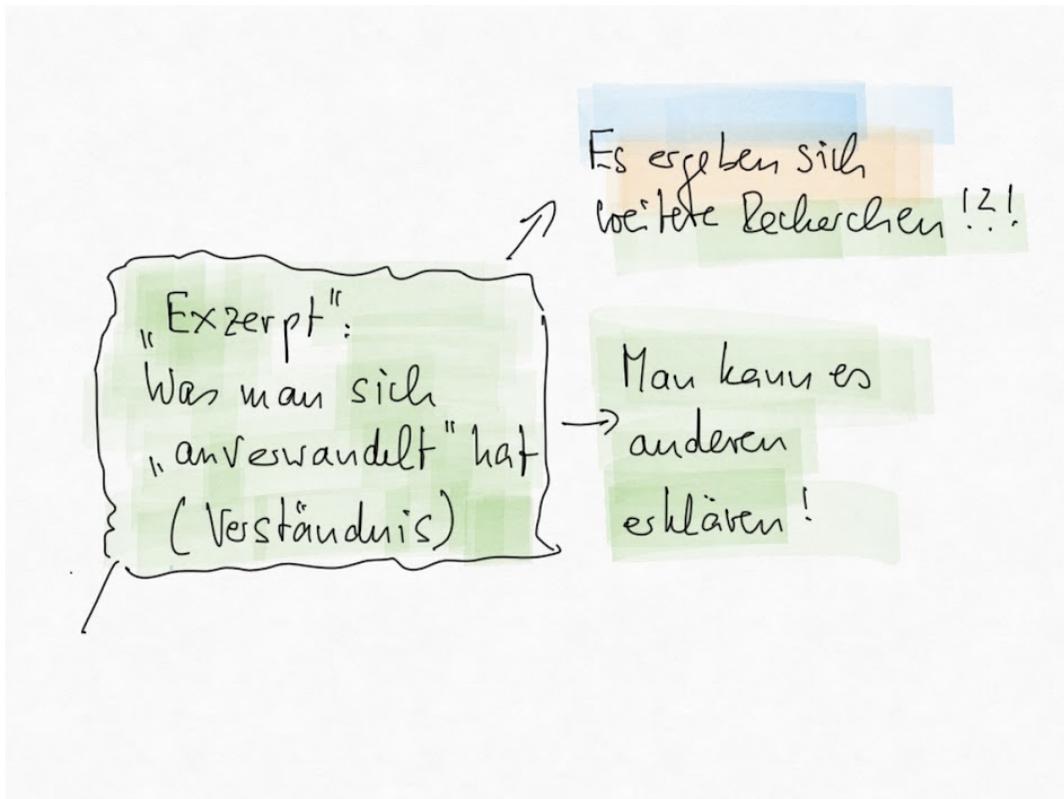


2- Beispiele und Ideen

Hier mal selbst überlegen ;-)

2- Info

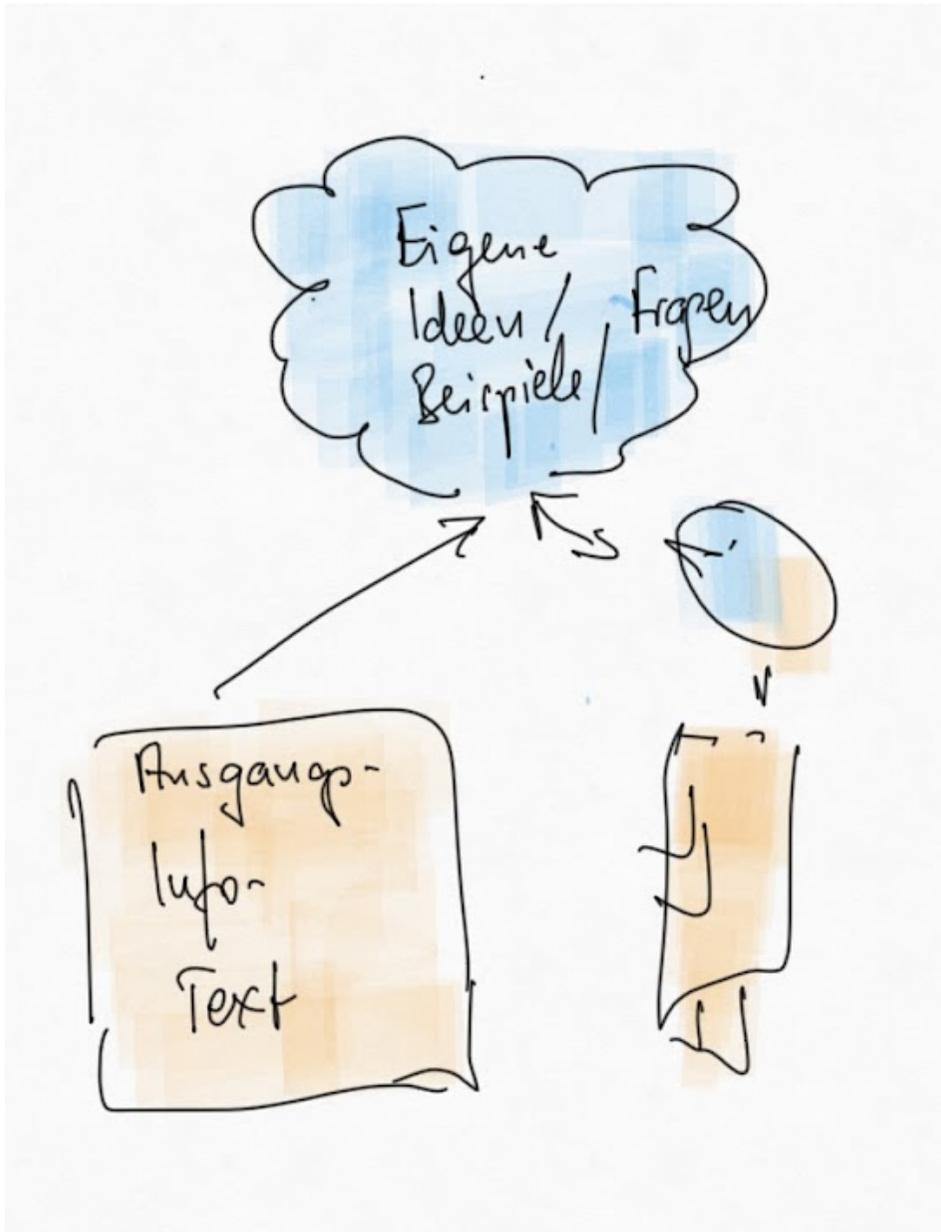
Zum intelligenten Umgang mit Sachtexten gehört zunächst mal die schnelle Klärung, worum es überhaupt geht und ob das etwas mit einem selbst zu tun hat.



2- Beispiele und Ideen

- Beispiel: Ein Werbebrief, den man im Briefkasten findet.
- Allerdings hat man als Bewohner einer Mietwohnung mit Gartenarbeiten nichts zu tun.
- Anders sieht das möglicherweise mit Smartphone-Werbung und neuen Handy-Tarifen aus.

3- Info



Bei der schnellen Klärung,

- worum es in dem Sachtext geht
- und worauf er „hinausläuft“

spielen zwei Begriffe eine wichtige Rolle:

- Thema (als Problemfrage)
- Aussage / Intention (als Antwort auf die Themafrage)

3- Beispiele und Ideen

Hier mal selbst überlegen ;-)

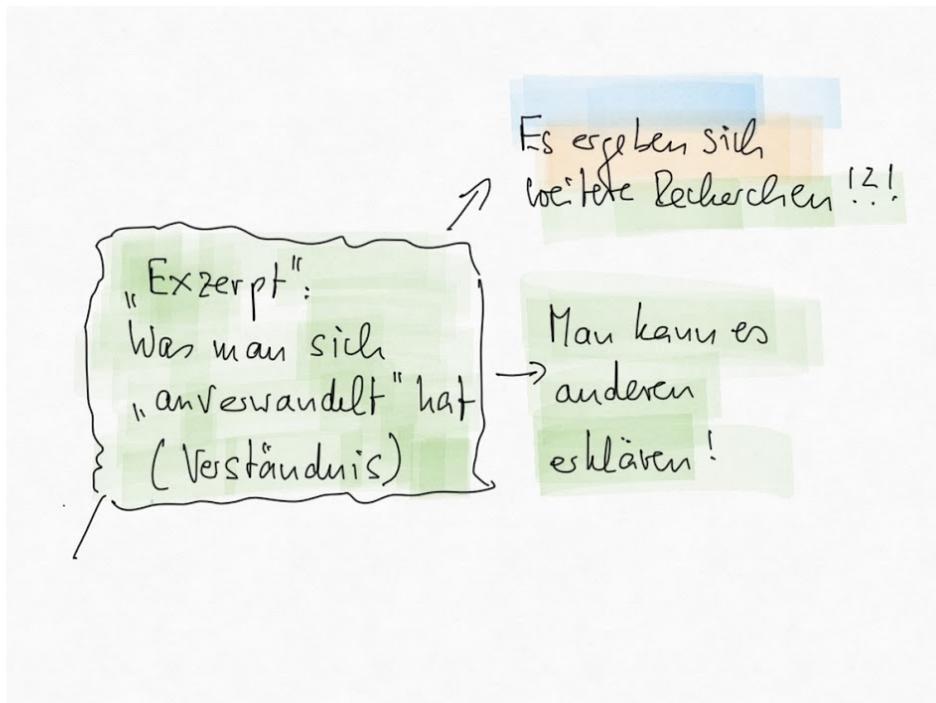
3- Info

Bei der schnellen Klärung,

- worum es in dem Sachtext geht
- und worauf er „hinausläuft“

spielen zwei Begriffe eine wichtige Rolle:

- Thema (als Problemfrage)
- Aussage / Intention (als Antwort auf die Themafrage)



3- Beispiele und Ideen

Unsere Lösung:

Das Thema könnte zum Beispiel sein:

- „Wie erreicht man eine Verkehrsberuhigung in der Straße, in der man wohnt?“

Das Ziel, die Absicht des Textes könnte sein:

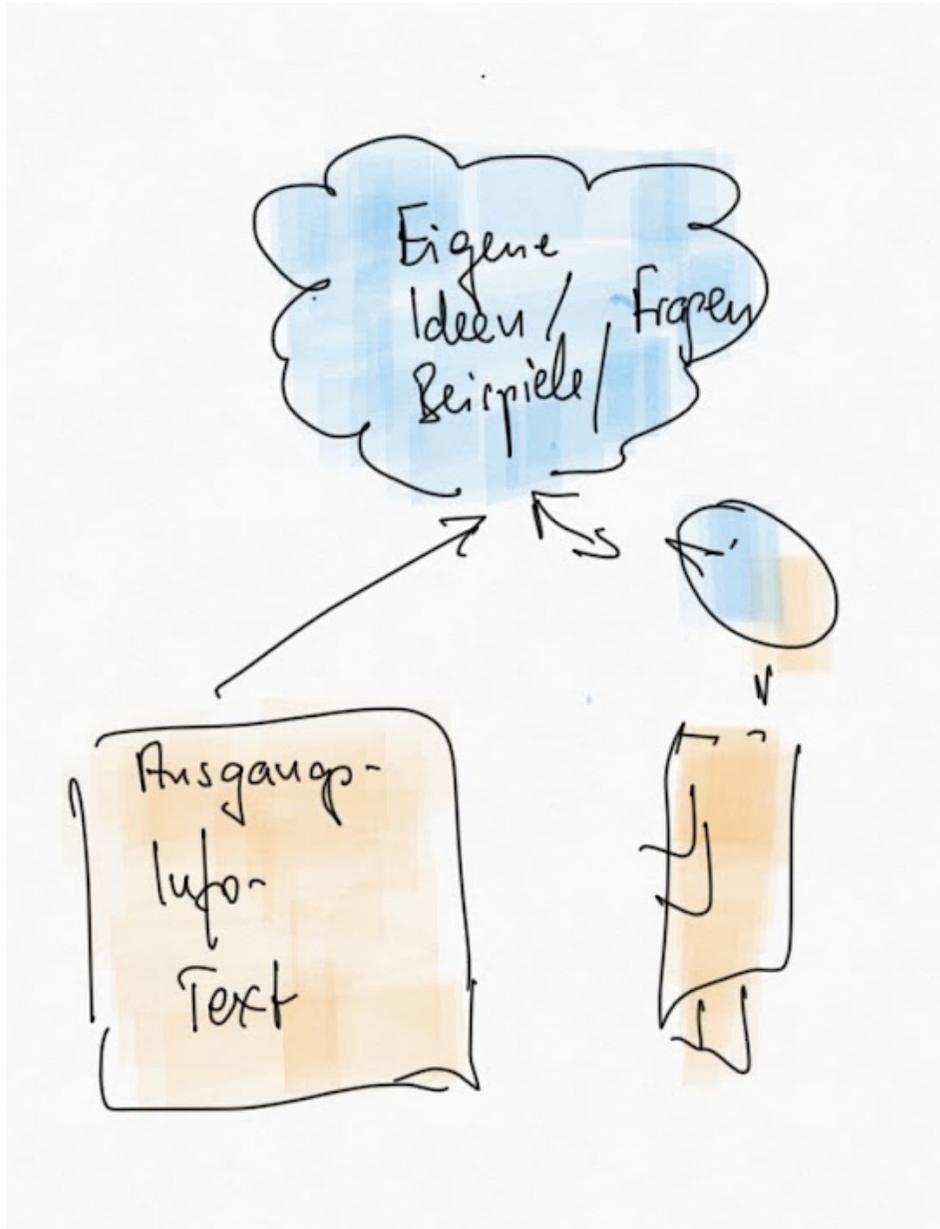
- „Es soll eine Projektgruppe gebildet werden, die Vorschläge erarbeitet.“

4 - Info

- Die Intention des Sachtextes kann durchaus anders sein oder nicht ganz übereinstimmen mit dem, was der Autor einem sagen wollte.
- Das kennt jeder aus dem Alltag bei Gesprächen, in denen der Autor sich missverständlich geäußert hat.
- Oder auch aus Situationen, wo jemand sich für eine Äußerung entschuldigen muss, weil er nicht alles berücksichtigt hat.

4 - Beispiele und Ideen

Hier mal selbst überlegen ;-)



4 - Info

- Die Intention des Sachtextes kann durchaus anders sein oder nicht ganz übereinstimmen mit dem, was der Autor einem sagen wollte.
- Das kennt jeder aus dem Alltag bei Gesprächen, in denen der Autor sich missverständlich geäußert hat.
- Oder auch aus Situationen, wo jemand sich für eine Äußerung entschuldigen muss, weil er nicht alles berücksichtigt hat.

4 - Beispiele und Ideen

Unsere Lösung:

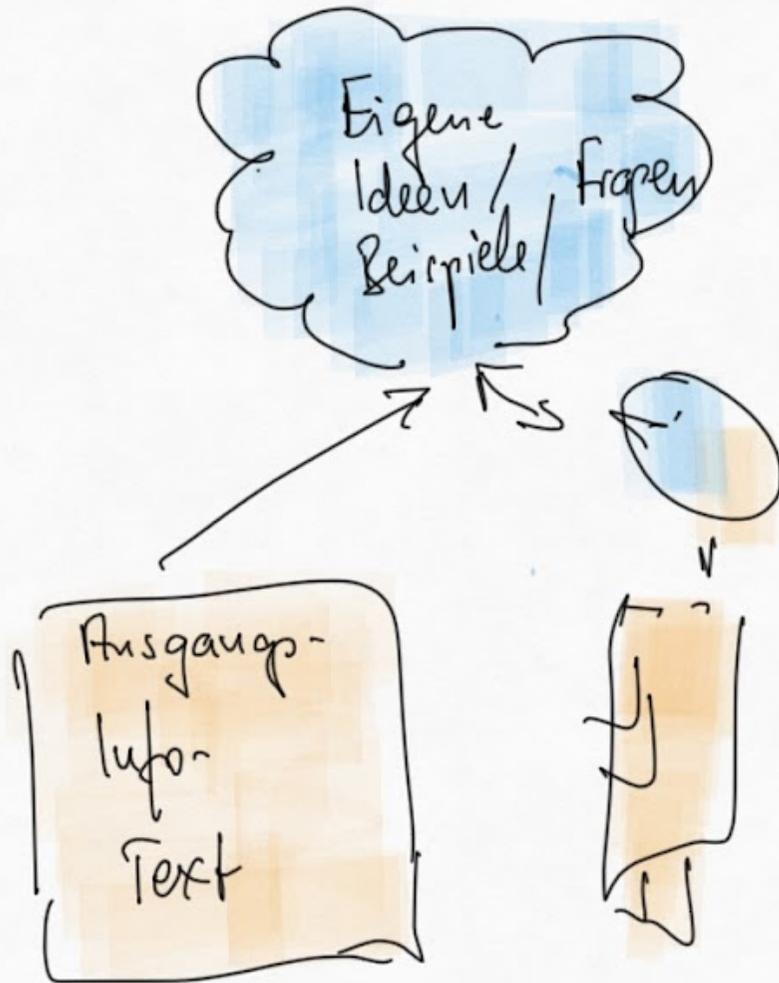
- Da will jemand einen Mitschüler trösten, der sich ein Bein gebrochen hat: „Mach dir nichts draus, jetzt bleibt dir der Sportunterricht erspart.“
- Die heftige Reaktion zeigt, dass das mit dem Trost nichts geworden ist: „Wir wollten am Wochenende segeln gehen - daraus wird jetzt wohl nichts. Und sich hier morgens in die Schule zu schleppen, macht auch keinen Spaß. Du kannst den Gips gerne haben!“



5 - Info

Im Zusammenhang mit der Schule spielen vor allen Dingen zwei Arten von Sach~~texten~~ eine Rolle,

1. erstens solche, die über Sachverhalte informieren,
2. und solche, die zu Sachverhalten Stellung nehmen.



5 - Beispiele und Ideen

Hier mal selbst überlegen ;-)

5 - Info

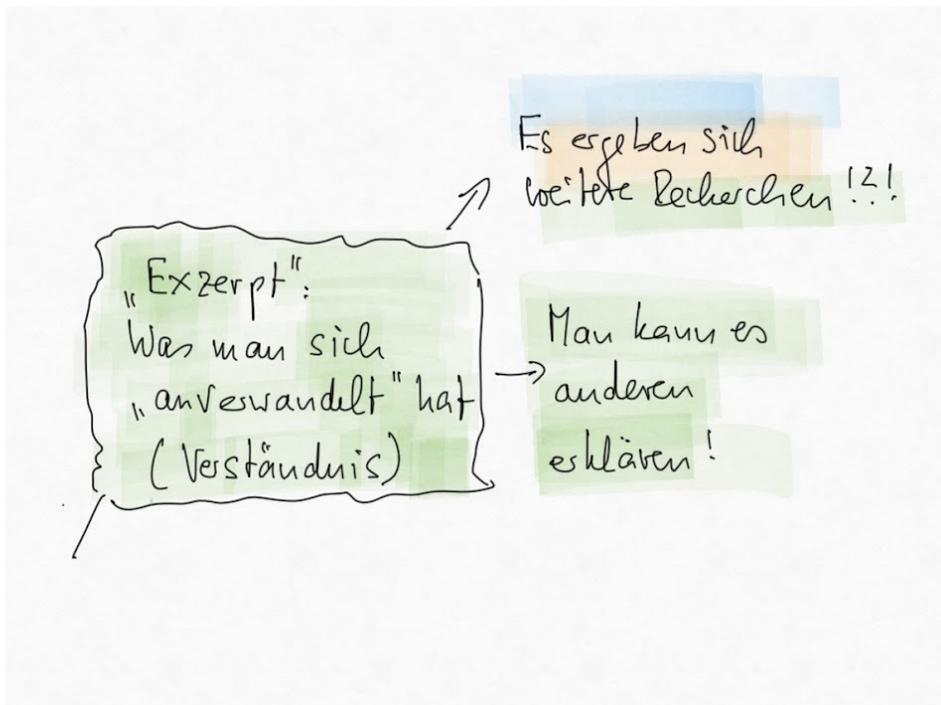
Im Zusammenhang mit der Schule spielen vor allen Dingen zwei Arten von Sachtexten eine Rolle,

1. erstens solche, die über Sachverhalte informieren,
2. und solche, die zu Sachverhalten Stellung nehmen.

5 - Beispiele und Ideen

Unsere Lösung:

- Zum Beispiel die Corona-Bestimmungen in einzelnen Bundesländern.
- Ein Kommentar zur aktuellen Frage von Präsenzunterricht unter Corona-Bedingungen.



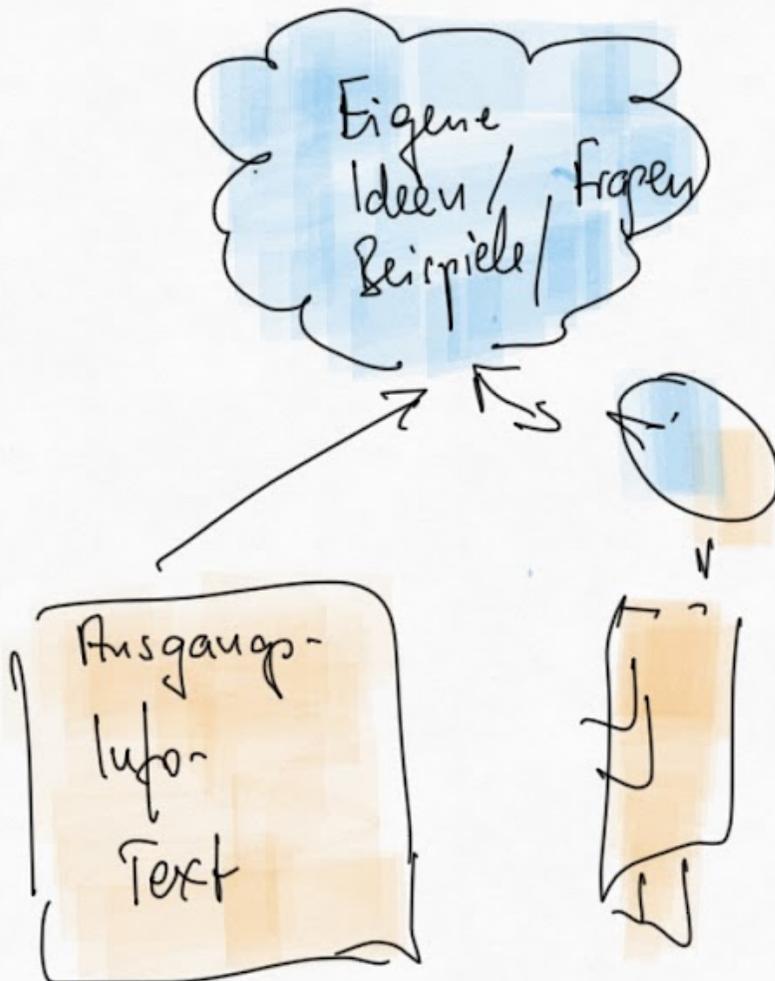
6 - Info

Bei Sachtexten ist es wichtig, dass man zunächst einmal prüft,

1. wo der Text herkommt (Seriosität, Zuverlässigkeit), (ungeprüfter Blog-Beitrag oder „Peer-Review“ = Check durch Leute, die auch Ahnung haben)
2. wie es mit der Kompetenz des Verfassers aussieht,
3. wie ~~der~~ (überholt) der Text ist
4. und Ähnliches mehr.

6 - Beispiele und Ideen

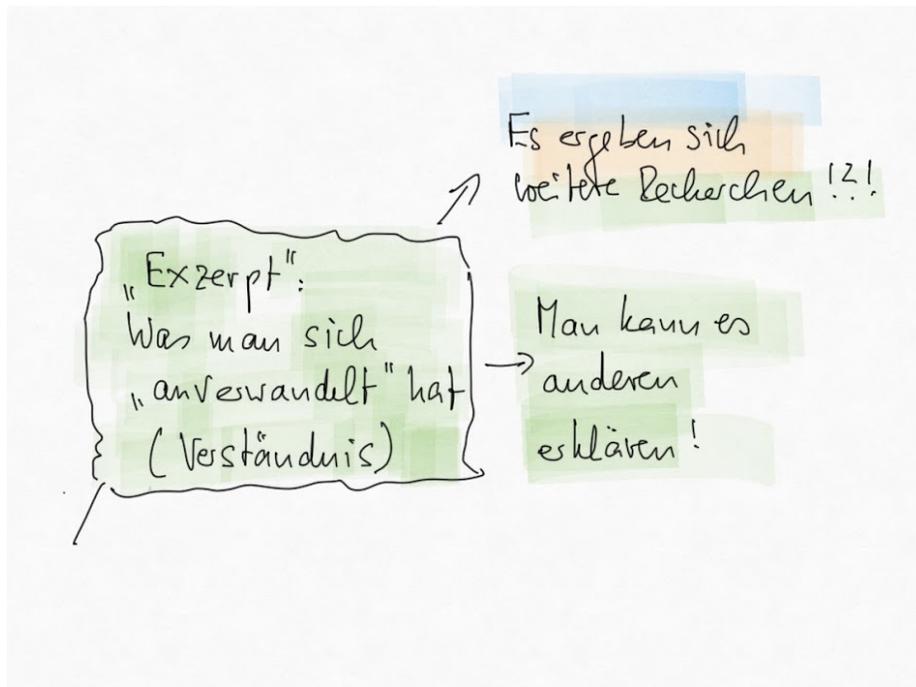
Hier mal selbst probieren, worauf man kommt.



6 - Info

Bei Sachtexten ist es wichtig, dass man zunächst einmal prüft,

1. wo der Text herkommt (Seriosität, Zuverlässigkeit),
(ungeprüfter Blog-Beitrag oder „Peer-Review“ =
Check durch Leute, die auch Ahnung haben)
2. wie es mit der Kompetenz des Verfassers aussieht,
3. wie alt (überholt) der Text ist
4. und Ähnliches mehr.



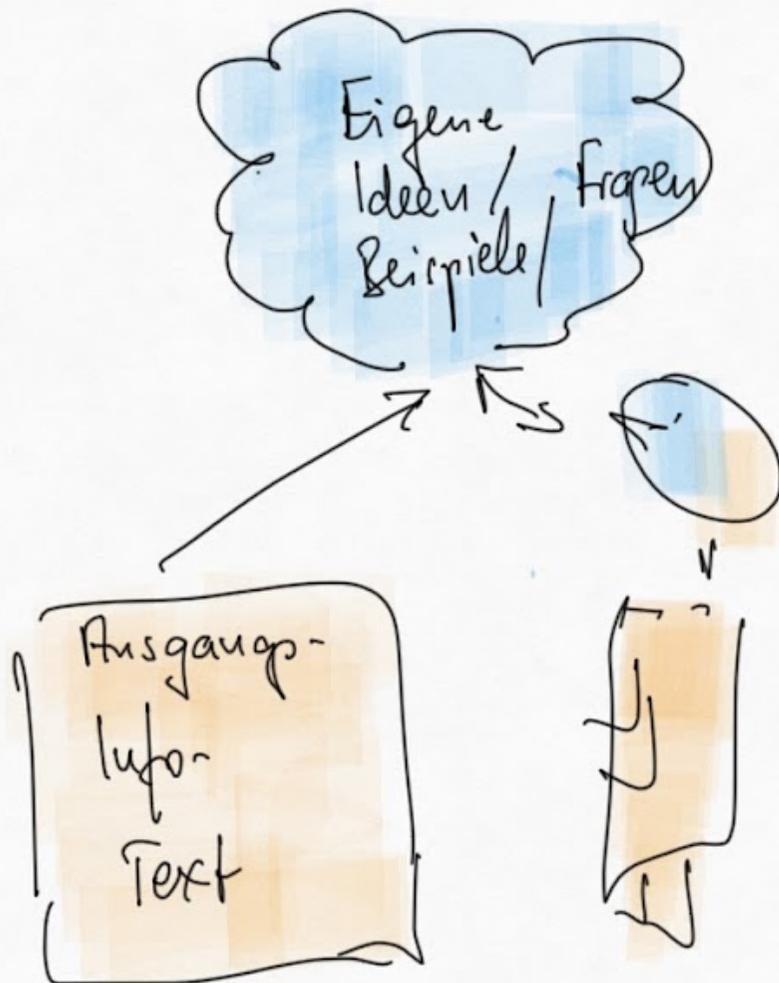
6 - Beispiele und Ideen

Unsere Lösung:

- Wenn ein Text von einer Partei oder Firma kommt, muss man damit rechnen, dass Interessen vertreten werden.
- Es ist sicher ein Unterschied, ob ein Professor sich zu seinem Thema äußert oder ein Journalist, der weniger fachkundig ist (weil: auch weniger spezialisiert!)
- Bei medizinischen Fragen sollte der Text möglichst aktuell sein.

7- Info

- Außerdem sollte man immer kritisch prüfen, worauf der Sachtext zum Beispiel nicht eingeht.
- Das kann ja durchaus mit Absicht geschehen sein,
 - um einen bestimmten Eindruck zu erreichen
 - oder Probleme zu verschweigen.

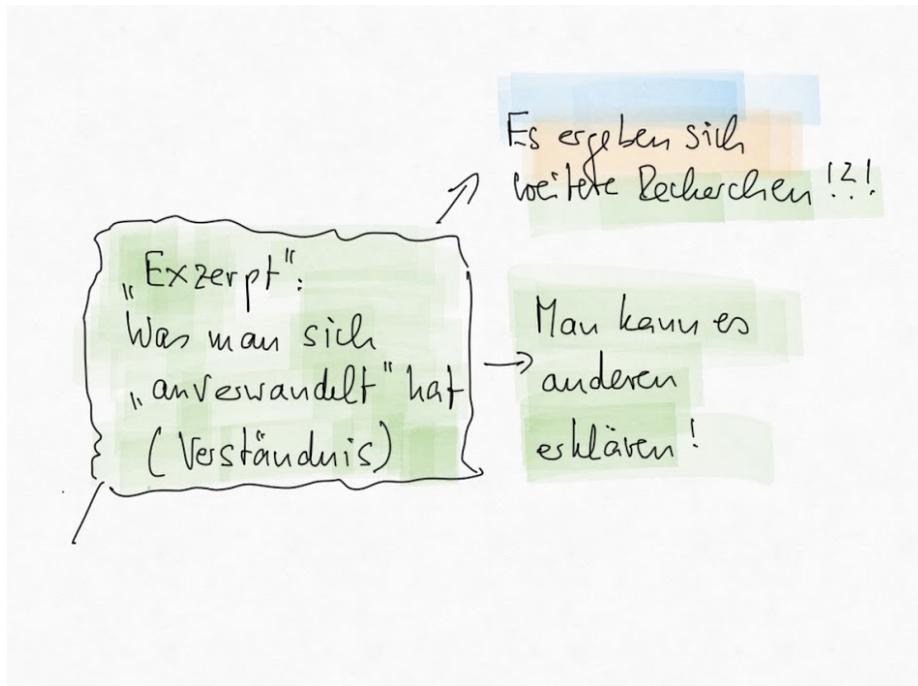


7- Beispiele und Ideen

Hier mal selbst überlegen ;-)

7- Info

- Außerdem sollte man immer kritisch prüfen, worauf der Sachtext zum Beispiel nicht eingeht.
- Das kann ja durchaus mit Absicht geschehen sein,
 - um einen bestimmten Eindruck zu erreichen
 - oder Probleme zu verschweigen.



7- Beispiele und Ideen

Unsere Lösung:

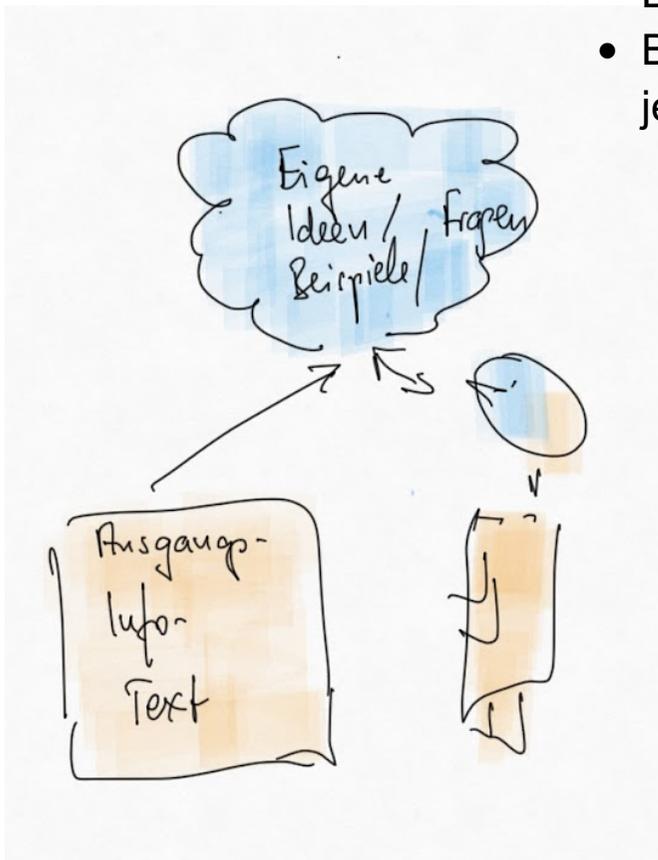
- Beim Verkauf eines Hauses wird man vor allem die Vorteile hervorheben.
- Bei einem Druckerverkauf werden gerne die hohen Tinten-Folgekosten verschwiegen.

8- Info

- Bei sogenannten appellativen Texten,
 - die eine Meinung verbreiten wollen
 - oder zu etwas auffordern,
- muss man prüfen,
 - inwieweit die Argumentation überzeugend ist oder nur überreden will
 - und wie man damit am besten umgeht.
- Hier dienen Beispiele nur der Veranschaulichung - sie haben keine Beweiskraft.
- Beispiele für Tricks, mit denen man nicht überzeugen kann, wohl aber jemanden vielleicht überredet: ...

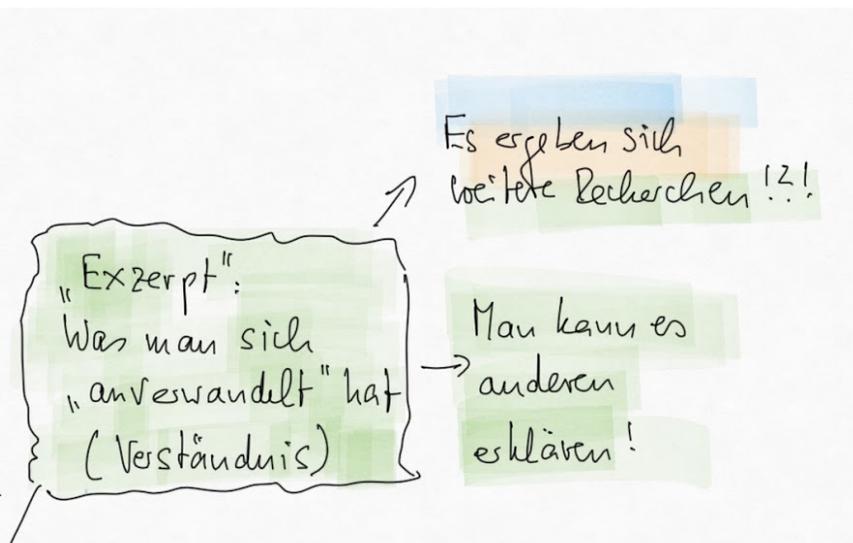
8- Beispiele und Ideen

Hier mal selbst überlegen ;-)



8 - Info

- Bei sogenannten appellativen Texten,
 - die eine Meinung verbreiten wollen
 - oder zu etwas auffordern,
- muss man prüfen,
 - inwieweit die Argumentation überzeugend ist oder nur überreden will
 - und wie man damit am besten umgeht.
- Hier dienen Beispiele nur der Veranschaulichung - sie haben keine Beweiskraft.
- Beispiele für Tricks, mit denen man nicht überzeugen kann, wohl aber jemanden vielleicht überredet: ...



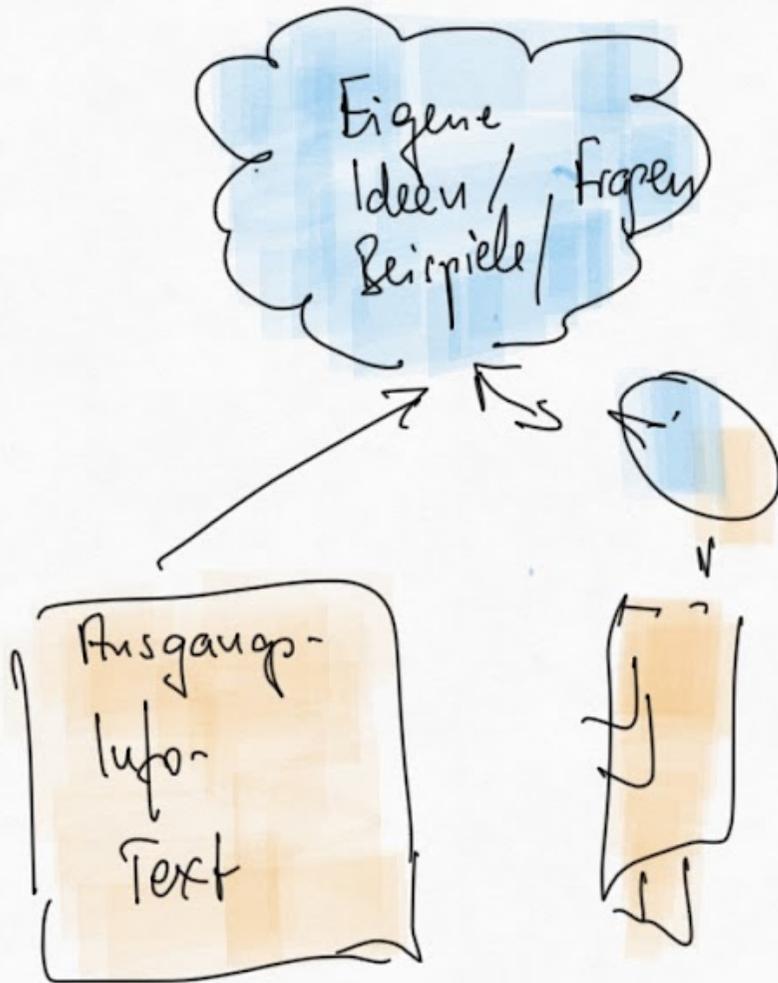
Unsere Lösung: 8 - Beispiele und Ideen

Zum Beispiel bringt der folgende Satz kaum etwas:
"Alle ... sind faul - zum Beispiel mein Nachbar.
Da kann leicht jemand mit einem Gegenbeispiel kommen.

Oder bei Online-Werbung:
„Nur noch 3 Stück auf Lager - Nachschub kommt.“
Es wird Druck gemacht, aber zugleich dafür gesorgt, dass
möglichst keiner endgültig abspringt.

9 - Info

- Was das genauere Lesen von Sachtexten angeht, sollte man sich immer klarmachen,
 - wie das Ganze aufgebaut ist
 - und was in den einzelnen Abschnitten oder auch Grafiken u.ä. inhaltlich präsentiert wird
 - und was mit dem Abschnitt jeweils erreicht werden soll.

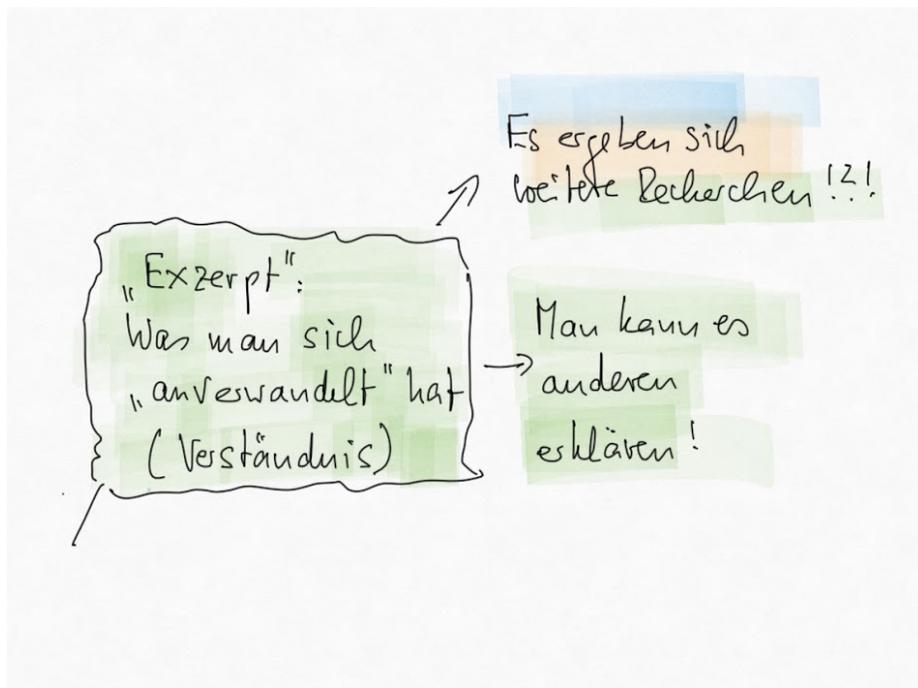


9 - Beispiele und Ideen

Hier mal selbst überlegen ;-)

9 - Info

- Was das genauere Lesen von Sachtexten angeht, sollte man sich immer klarmachen,
 - wie das Ganze aufgebaut ist
 - und was in den einzelnen Abschnitten oder auch Grafiken u.ä. inhaltlich präsentiert wird
 - und was mit dem Abschnitt jeweils erreicht werden soll.



9 - Beispiele und Ideen

Unsere Lösung:

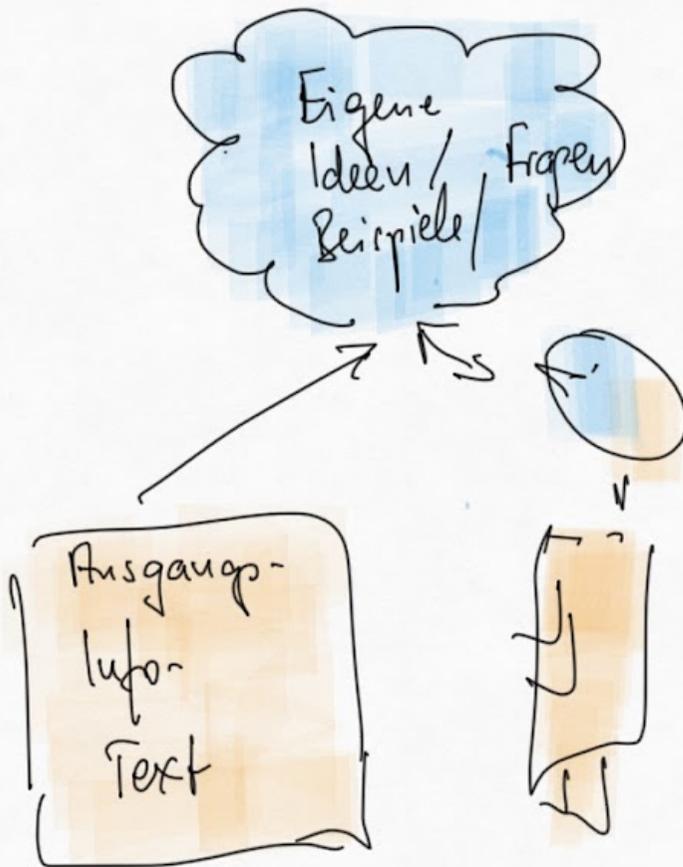
- Zum Beispiel ein Foto von einem Unfall unter Alkoholeinfluss, um für das Thema zu sensibilisieren.
- Oder am Ende ein Ringschluss zurück zum Foto, um das als Appell zu nutzen und im Gedächtnis zu verankern.

10- Info

- Was das Ziel unterhaltender Texte ist, so reicht es wohl nicht, darauf zu verweisen, dass sie das Interesse der Leser bzw. Leserinnen wecken sollen.
- Das klingt zu sehr nach den ersten beiden Schritten der AIDA-Formel bei Werbung: Aufmerksamkeit und Interesse.
- Das reicht aber nicht, um als Leser gut unterhalten zu werden.
- Dazu gehört zum Beispiel
 - ein ungewöhnlicher, origineller Blick auf die Welt
 - und auch eine gute, situations- und adressatengerechte Darstellung.

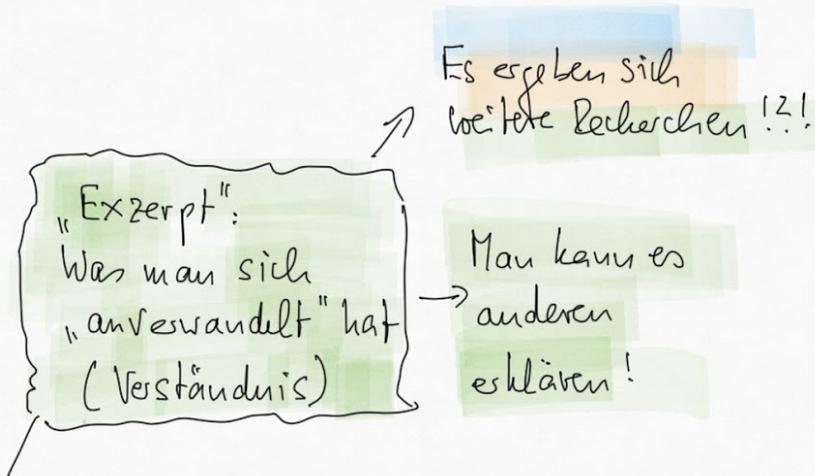
10 - Beispiele und Ideen

Hier mal selbst überlegen ;-)



10 - Info

- Was das Ziel unterhaltender Texte ist, so reicht es wohl nicht, darauf zu verweisen, dass sie das Interesse der Leser bzw. Leserinnen wecken sollen.
- Das klingt zu sehr nach den ersten beiden Schritten der AIDA-Formel bei Werbung: Aufmerksamkeit und Interesse.
- Das reicht aber nicht, um als Leser gut unterhalten zu werden.
- Dazu gehört zum Beispiel
 - ein ungewöhnlicher, origineller Blick auf die Welt
 - und auch eine gute, situations- und adressatengerechte Darstellung.



10 - Beispiele und Ideen

Unsere Lösung:

- Beispiel: Man stelle sich vor, jemand kündigt an, er wolle ein lustiges Erlebnis auf einem Plattbodenschiff erzählen
- und bringt nichts mehr, nachdem alle aufmerksam geworden sind.

Infos und Tipps zum intelligenten und kritischen Umgang mit Sachtexten

Intelligentes Lesen = mehr als „zur Kenntnis nehmen“ – Ein berühmter Dichter hat mal gesagt. Man muss sich das Gelesene „anverwandeln“. D.h. es ist bei einem selbst angekommen und sich dabei „verwandelt“. Man kann es dann auch gut mit eigenen Worten erklären.

Wichtig ist auch, das Gelesene weiterzuentwickeln, d.h. sich Beispiele dazu auszudenken oder auch Fragen, die man diskutieren kann. Eventuell kann man auch an einer Einzelheit weitere Recherchen anstellen.

1. Sachtexte müssen nicht sachlich sein, ihr Kennzeichen ist, dass sie sich auf einen bestimmten Sachverhalt beziehen. Wenn der nicht mehr aktuell ist, wird der Sachtext „entsorgt“ (z.B. in den Papierkorb geworfen) oder dient noch als Quelle wie im Geschichtsunterricht.
 - o Beispiel: Das Schlusswort eines Angeklagten kann sehr emotional sein.
 - o Eine Klassenzeitung kann 20 Jahre alt sein. Sie enthält praktisch nichts Aktuelles mehr, aber zeigt als Quelle, was Schüler früher interessiert hat.
2. Zum intelligenten Umgang mit Sachtexten gehört zunächst mal die schnelle Klärung, worum es überhaupt geht und ob das etwas mit einem selbst zu tun hat.
3. Bei der schnellen Klärung, •worum es in dem Sachtext geht •und worauf er „hinausläuft“ spielen zwei Begriffe eine wichtige Rolle:
 - o •Thema (als Problemfrage)
 - o •Aussage / Intention (als Antwort auf die Themafrage)
4. •Die Intention des Sachtextes kann durchaus anders sein oder nicht ganz übereinstimmen mit dem, was der Autor einem sagen wollte. Das kennt jeder aus dem Alltag bei Gesprächen, in denen der Autor sich missverständlich geäußert hat. Oder auch aus Situationen, wo jemand sich für eine Äußerung entschuldigen muss, weil er nicht alles berücksichtigt hat.
5. Im Zusammenhang mit der Schule spielen vor allen Dingen zwei Arten von Sachtexten eine Rolle,
 - o erstens solche, die über Sachverhalte informieren,
 - o und solche, die zu Sachverhalten Stellung nehmen.

6. Bei Sachtexten ist es wichtig, dass man zunächst einmal prüft,
 1. wo der Text herkommt (Seriosität, Zuverlässigkeit),(ungeprüfter Blog-Beitrag oder „Peer-Review“ = Check durch Leute, die auch Ahnung haben)
 2. wie es mit der Kompetenz des Verfassers aussieht,
 3. wie der (überholt) der Text ist
 4. und ähnliches mehr
7. Außerdem sollte man immer kritisch prüfen, worauf der Sachtext zum Beispiel nicht eingeht. Das kann ja durchaus mit Absicht geschehen sein, um einen bestimmten Eindruck zu erreichen.
Beispiel:
█
8. Bei so genannten appellativen Texten, die eine Meinung verbreiten wollen oder zu etwas auffordern, muss man prüfen, inwieweit die Argumentation überzeugend ist und wie man sich selbst dazu stellen will. Hier dienen Beispiele nur der Veranschaulichung, d.h. beziehen sich auf einen Einzelfall - zu dem es jederzeit ein Gegenbeispiel geben kann.
Beispiel:

Beispiele für Tricks, mit denen man jemanden nicht überzeugen, sondern nur überreden will, sind zum Beispiel:
9. Was das genauere Lesen von Sachtexten angeht, sollte man sich immer klarmachen, wie das Ganze aufgebaut ist und was in den einzelnen Abschnitten oder auch Grafiken u.ä. inhaltlich präsentiert wird und was mit dem Abschnitt erreicht werden soll. Was könnte z.B. als Einleitung dienen, um auf die Gefahren des Alkohols im Verkehr aufmerksam zu machen?
?
10. Was das Ziel unterhaltender Texte ist, so reicht es wohl nicht, darauf zu verweisen, dass sie das Interesse der Leser bzw. Leserinnen zu wecken sollen. Das klingt zu sehr nach den ersten beiden Schritten der AIDA-Formel bei Werbung: Aufmerksamkeit und Interesse. Das reicht aber nicht, um als Leser gut unterhalten zu werden. Dazu gehört zum Beispiel ein ungewöhnlicher, origineller Blick auf die Welt und auch eine gute, situations- und adressatengerechte Darstellung.



Interessiert sind wir vor allem an Fragen und Anregungen in den Kommentaren. Nur so werden wir "schlauer" ;-)

Zur Web-Seite mit Doku



*Einfach
unseren Kanal
"schnell durchblicken"
abonnieren!*



Link zur Webseite mit Video-Dokumentation
Einfach anklicken

Am 10.09.2019 veröffentlicht

Wir zeigen, wie man das Thema einer Kurzgeschichte sicher erkennt und auch gut formulieren kann. Es ist ja Basis der Interpretation, weil es am Ende als Frage zu entsprechenden Antworten aus dem Text heraus führt. Die Dokumentation zum Video findet sich auf der Seite: [https://www.schnell-durchblicken2.de/...](https://www.schnell-durchblicken2.de/) Die

*Vielleicht ist das nächste Video
ja wieder interessant!*



*Auch für Aktualisierungen
und die Korrektur
möglicher Fehler*

Wenn die Wolken weg sind, lichtet sich der Blick

Dokumentation:

<https://textaussage.de/infos-und-tipps-zum-umgang-mit-sachtexten>

