

[www.schnell-durchblicken.de](http://www.schnell-durchblicken.de)

[www.einfach-gezeigt.de](http://www.einfach-gezeigt.de)

[www.textaussage.de](http://www.textaussage.de)

*Wolken schieben ...*

*... bringt Durchblick*

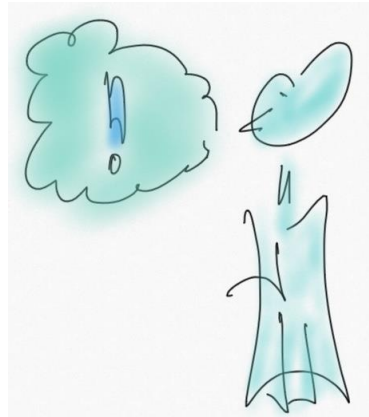
Fragen und Antworten zum Thema:

„Sachtexte und ihre Analyse“

*Teil 2*

- z.B. für die Vorbereitung einer Klassenarbeit
- oder zur Klärung des vorhandenen Wissens

Was sind Sachtexte und wie geht man mit ihnen um?  
Vorbereitung einer Klassenarbeit  
Teil 2 – ab Frage 11



Eine Sammlung von Fragen,  
die einem helfen kann, mit Sachtexten besser klarzukommen  
– sowohl im Alltag als auch in der Schule,  
z.B. bei einer Klassenarbeit oder Klausur.

Teil 1 = mit den Fragen 1-10 siehe Infos zum Video

Auch hier: Möglichkeit 1:

- Mit uns die Fragen gemeinsam durchgehen
- Bei jeder Frage selbst überlegen
- und / oder sich unsere Antwort anschauen.

Auch hier: Möglichkeit 2:

- Sich von uns den Ansatz erklären lassen
- dann auf der Website die Fragen herunterladen
- Und im eigenen Tempo anschauen
- <https://textaussage.de/thema-sachtexte-fragen-antworten> (in den Infos zum Video verlinkt)

# 11. Wie bekommt man einen schnellen Überblick über einen Sachtext?

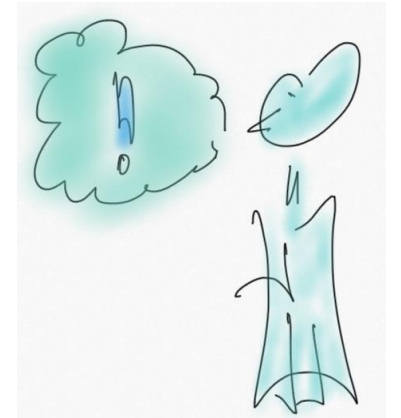


- Tipp:
- Einfach mal überlegen, wie man schnell herausbekommen kann,
  - worum es geht
  - und was der Autor mit diesem Sachtext von einem will.

In kleiner Schrift, kann man  
so auch erst mal "übersehen"  
und ganz für sich  
die Frage durchdenken!

# 11. Wie bekommt man einen schnellen Überblick über einen Sachtext?

- sich die Überschrift
- und den Anfang
- Sowie das Ende des Textes anschauen,
- gegebenenfalls auch den Teil dazwischen einmal kurz überfliegen.  
Besonders die Übergänge zwischen Absätzen verraten einem, wie es mit den Infos bzw. dem Gedankengang weitergeht.



## 12. Warum hilft einem die Überschrift nicht immer, um das Thema des Sachtextes zu erkennen?



- Tipp:
- Einfach daran denken, dass die Überschrift einen auch für den folgenden Text interessieren soll.
- Da gibt es dann so Tricks, die nicht gleich für endgültige Klarheit sorgen.



## 12. Warum hilft einem die Überschrift nicht immer, um das Thema des Sachtextes zu erkennen?

- Weil viele Autoren den Leser mit der Überschrift erst mal nur für den Text interessieren wollen und nicht alles verraten. Manchmal führen Sie den Leser sogar erst mal in die Irre.
- Beispiel:  
<https://www.wienerzeitung.at/meinung/glossen/„Was Scherben erzählen“>

Es geht um beschriftete Tonscherben aus der Antike.  
Es könnte aber auch genauso um einen Mordfall gehen.

} Beispiel





# 13. Warum ist der Anfang eines Sachtextes besonders interessant?



- Tipp:
- Was muss der Autor da leisten?



# 13. Warum ist der Anfang eines Sachtextes besonders interessant?

- Weil dort zum Thema hingeleitet wird
- Beispiel: In unserem ersten Sachtext-Beispiel
  - Dass es einen Generationenvertrag gibt im Rentenbereich
  - und dass man dieses kooperative Verhältnis zwischen den Generationen auch auf den Alltagsbereich übertragen kann.
- Beispiel 2 = Reportage zu Projekttagen
  - Dort werden ungewöhnliche Aktivitäten geschildert,
  - Die deutlich machen, dass es hier nicht um normale Schulaktivitäten geht – mit klarer Zuordnung von Lehrer- und Schüleraktivitäten, sondern um etwas, was im Schulalltag manchmal zu kurz kommt.





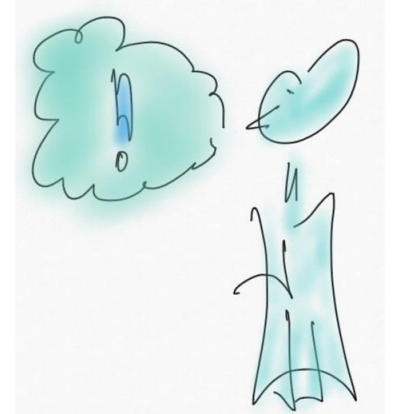
# 14. Wieso ist der Schluss eines Sachtextes besonders interessant?



- Tipp:
- Der Schluss einer Erklärung oder eines Vortrags zum Beispiel bleibt meistens am stärksten haften
- Und wird auch Ausgangspunkt für eine Diskussion – was besagt das für die Bedeutung des Schlusses?



# 14. Wieso ist der Schluss eines Sachtextes besonders interessant?



- Weil dort häufig eine Zusammenfassung oder ein abschließender Appell zu finden ist:
  - In unserem Beispieltext zum Generationenvertrag ist das am Ende **ein Szenario**, bei dem **Jugendliche** sich **stärker** an Gemeinschaftsarbeiten **beteiligen**, durch geschicktes Verhalten aber auch **entlastet** werden.
  - Im 2. Beispieltext wird am Ende deutlich gemacht, dass Schule durch **Projekttag**e noch stärker auf das **Leben** hin **orientiert** wird und **Schüler** **aktivieren** kann.

# 15. Warum kann es sinnvoll sein, sich zu den Absätzen eines Textes eine Frage zu notieren?



- Tipp:
  - Das Thema des Sachtextes ist doch eine Frage.
  - Was bedeutet das für die einzelnen Abschnitte als Teile des Textes?



# 15. Warum kann es sinnvoll sein, sich zu den Absätzen eines Textes eine Frage zu notieren?



- Weil jeder Absatz im Idealfall einen Beitrag zum Thema leistet, also eine Teilfrage zum Thema darstellt
- Bei einem Kommentar, der sich für mehr Gemeinsamkeit zwischen den Generationen ausspricht:
  - Welche Probleme gibt es, wenn es um das Umdenken in dieser Frage geht?
- Bei der Reportage zu den Projekttagen:
  - Wieso ist das Thema der Projekttag auch wichtig für das spätere Berufsleben?

# 16. Wie erkennt und formuliert man das Thema

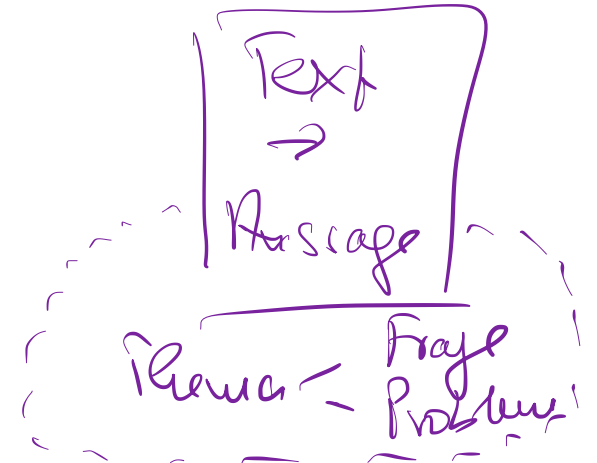


- Tipp: Das Thema möglichst als Fragestellung oder Problem formulieren, weil ein Sachtext ja einen Beitrag zur Lösung eines Problems leisten soll oder zur Klärung einer Frage.



# 16. Wie erkennt und formuliert man das Thema

- Das Thema ist die Frage, auf die der Sachtext eine Antwort gibt.
- Deshalb muss man erst mal den Inhalt und die Aussage verstanden haben – denn die Aussage ist gewissermaßen die Antwort auf die Frage, die dem Text zugrundeliegt.
- Beispiel: Der Kommentar, den wir im ersten Video vorgestellt haben, beschäftigte sich mit der Frage, wie das Verhältnis zwischen den Generationen bei ganz praktischen Aufgaben ist bzw. sein sollte.
- Beispiel: Die Reportage, die wir im ersten Video vorgestellt haben, beschäftigte sich mit der Frage, wie versucht werden kann, mit Projekttagen das Selbstbewusstsein von Schülern zu stärken.





# 17. Worauf läuft ein Sachtext zu?



- Tipp:
- Der Autor verfolgt ja mit dem Sachtext ein Ziel.
- In welchen Schritten kommt er ihm näher?



# 17. Worauf läuft ein Sachtext zu?



- auf eine oder mehrere Aussagen
- Beim Generationentext: Der Text zeigt,
  - Wie die Kooperation zwischen den Generationen im Alltag aussieht
  - Welche Schwierigkeiten es gibt
  - Was man verbessern könnte
- Beim Projekttag-Text: Der Text zeigt
  - Welche Bedeutung Projekttag für die Selbstständigkeit der Schüler haben

## 18. Wie lautet das Fachwort für die Aussage beziehungsweise die Aussagen oder das Ziel eines Sachtextes?



- Tipp:
  - Das Fachwort hängt mit dem englischen Wort für „Zelt“ zusammen
  - Kommt vom lateinischen Wort „intendere“

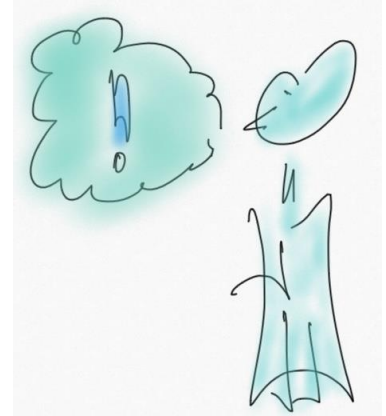


18. Wie lautet das Fachwort für die Aussage beziehungsweise die Aussagen oder das Ziel eines Sachtextes?

- Intention

Intendieren = sind „angespannt“

- Das kommt vom lateinischen Wort „intendere“ = anspannen, aufspannen, vgl. Tent im Englischen.
- Ein Zelt wird auch erst sichtbar, wenn man es „aufspannt“ – so ist das auch bei der Intention eines Textes – man muss die einzelnen Signale bündeln.



# 18. Was gehört in den Einleitungssatz der Analyse eines Sachtextes?

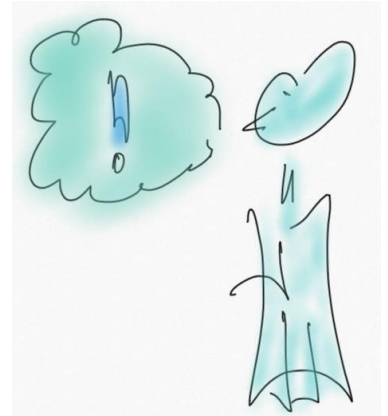


- Hier kann man eine Art „Formular“ verwenden,
- Das man immer bei der Vorstellung von Objekten (Texten) verwendet



# 18. Was gehört in den Einleitungssatz der Analyse eines Sachtextes?

- Bei dem vorliegenden Text handelt es sich um einen
  - (beschreibenden / argumentierenden) Sachtext
  - zum Thema
- Verfasst worden ist er von ...
- Und erschienen ist er am ... in ...





## 19. Wie kann die Zusammenfassung eines Sachtextes aussehen?



- Tipp: Hier gibt es **unterschiedliche Auffassungen**,
- Deshalb am besten mit der **Lehrkraft** absprechen.
- Wir **favorisieren** eine Lösung, bei der **Abschnitte des Sachtextes** erläutert werden – auf dem Weg zum Ziel des Textes.

= siehe spezielle Videos zu Sachtexten, das wird das durch-  
gepielt



# 19. Wie soll die Zusammenfassung eines Sachtextes aussehen?

- Z.B. Einleitung des Textes zum „Generationenvertrag“
  - Der erste Abschnitt dient der **Einleitung (Funktion)**
  - Dabei wird vom allgemeinen Generationenvertrag zur Sicherung der Rente **ausgegangen**. (Inhalt 1)
  - Dieses Prinzip wird dann **angewendet** auf das Verhältnis der Generationen bei Alltagsaufgaben. (Inhalt 2)
  - Dabei wird eine angeblich zu geringe Mitwirkung der jungen Generation **festgestellt** und als Problem **gesehen**. (Inhalt 3)



Beispiel für  
Vorstellung eines  
Abschnitts

blau = Autor - Aktivitäten = Teil - Aussagen  
= Signale → Intention

## 20. Welche Aspekte spielen bei der Beurteilung der Darstellung in einem Sachtext eine Rolle?



- Tipp:
- Was kann bei der Darstellung positiv oder auch negativ gesehen werden? (sprachlich, rhetorisch, von der Grundhaltung her)



## 20. Welche Aspekte spielen bei der Beurteilung der Darstellung in einem Sachtext eine Rolle?

- Klarheit der Darstellung
- Überzeugungskraft der Argumentation
- Konkretheit, Anschaulichkeit der Darstellung
- Sachlichkeit oder Nutzung von Emotionalität
- Verwendung spezieller Tricks der Überredungskunst (z.B. einfache Behauptung ohne Beweis)



# 21. Wie kann man zu einem Sachtext Stellung nehmen?

## Beispiel: Kommentar



- Tipp:
  - Man kann zum Inhalt Stellung nehmen
  - und auch zur Darstellung



# 21. Wie kann man zu einem Sachtext Stellung nehmen?

## Beispiel: Kommentar

- Grundsätzlich sollte man sich zunächst einmal zustimmend äußern, soweit das geht. Wenn man selbst eine andere Position vertritt, kann man zumindest die Relevanz (Bedeutung) des Themas hervorheben.
- Dann greift man einzelne Punkte heraus,
  - die entweder nicht genügend deutlich werden
  - oder nicht überzeugend vorgetragen worden sind
  - Dazu kann auch gehören, dass bei ihnen etwas übersehen worden ist:
- Oder aber man fügt Punkte hinzu, die im Kommentar vergessen oder zu wenig gewürdigt worden sind:  
z.B. dass es viele positive Beispiele für das Engagement von Jugendlichen gibt.
- Am Ende sollte man ein abgewogenes Gesamturteil fällen.





## 22. Was versteht man unter „Netiquette“ und welche Regeln gehören zum Beispiel dazu (3 Beispiele)



- Tipp:
- Etikette = Regeln des Verhaltens in bestimmten Situationen
- Net = englisches Wort für Internet



## 22. Was versteht man unter „Netiquette“ und welche Regeln gehören zum Beispiel dazu (3 Beispiele)

- „Netiquette“ = Verbindung von „net“ für Internet und „Etikette“ = Spielregeln für zivilisiertes Verhalten in bestimmten Situationen
- Im Internet bsd. wichtig:
  - Trotz Schnelligkeit der Entstehung von Kommentaren sollte ein **Minimum an „Höflichkeit“** gewahrt bleiben.
  - **Auf gar keinen Fall Beschimpfungen.**
  - Außerdem **möglichst auf Verständlichkeit** und
  - **Nachvollziehbarkeit** achten
  - **Kürze** sorgt zudem für mehr Leser und Leserinnen



# Das Thema „Sachtexte“ und ihre Analyse - im Überblick

Sachtexte  
Unterschied  
„fiktionaler“ bzw.  
literarische Texte

## Arten von Sachtexten

- beschreibende
- argumentierende
- unterhaltende

## z.B. Kommentar

- Stellungnahme zu Ereignis oder Phänomen
- subjektiv in den Akzenten
- originell in der Darstellung

## z.B. Reportage

- Verbindung von Bericht und Anschaulichkeit
- Bsd. Zitateinbau
- ggf. Ringschluss

Grundwissen /  
Verständnis

Analyseschritt 4:  
• Unterstützung der  
Intention durch die  
• Darstellung

Analyseschritt 3:  
• Worauf läuft der Text  
zu?  
• Absicht / Aussage /  
Intention

Analyseschritt 2:  
• Aufbau verstehen  
• = Inhalt der Abschnitte  
• und Funktion

Analyseschritt 1:  
• Absätze als Antwort  
begreifen  
• Frage formulieren

Schneller Überblick  
• Überschrift  
• Einleitung  
• Schluss

Vorbereiten

Schluss:  
• Gesamteinschätzung  
• weiterführende Überlegungen

Eingehen auf die Darstellung  
• Was fällt auf?  
• Inwieweit unterstützt sie die  
Intention?  
• sachlich? polemisch? u.ä.

Vorstellung der Aussagen d. Textes  
• Der Text zeigt / macht deutlich /  
will ...  
• möglichst differenziert

Hauptteil  
• Vorstellung des Aufbaus  
• als Autor-Aktivität  
• im Präsens  
• Inhalt  
• und Funktion

Einleitung - Formular nutzen  
• Bei dem vorliegenden Text  
handelt es sich um einen ...  
• verfasst von  
• und erschienen am ...  
• in / bei ...

Analyse

## Dann zum Thema:

- Einordnung in größere  
Zusammenhänge
- Herausgreifen von Aspekten
- Eigene Position zum Thema

## Zunächst zum Text:

- (aktuelle) Bedeutung
- Inhaltliche Vielfalt
- Passende Darstellung?

Stellungnahme  
Erörterung

## 24. Weitere Infos, Tipps und Hilfen

- ① • Unsere spezielle Übersichtsseite zum Thema „Sachtexte“  
(wird in den Infos zum Video verlinkt)

<https://textaussage.de/thema-sachtexte-infos-tipps-und-materialien-themenseite>

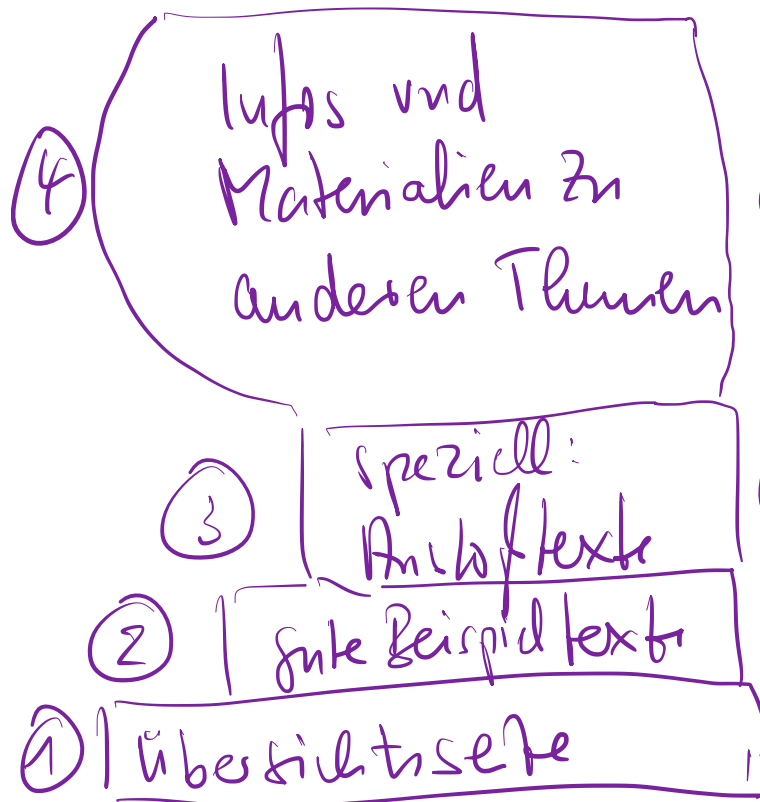
- ② • Sammlung von Sachtexten, die sich bsd. für die Analyse und  
Stellungnahme eignen.

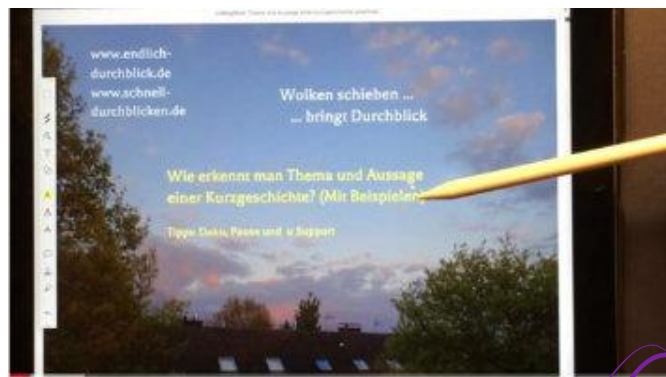
<https://www.schnell-durchblicken2.de/sammlung-sachtexte-analyse>

- ③ • Weitere „Anstoßtexte“ zum Analysieren u. Erörtern  
<https://www.endlich-durchblick.de/ansto%C3%9F-texte-zum-nachdenken/>

- Übersicht über unsere Info- und Materialseiten zu anderen Themen:

- ④ <https://www.einfach-gezeigt.de/themenseiten-liste>





Interessiert sind wir vor allem an Fragen und Anregungen in den Kommentaren. Nur so werden wir "schlauer" ;-)

Zur Web-Seite mit Doku



*Einfach unseren Kanal "schnell durchblicken" abonnieren!*

Am 10.09.2019 veröffentlicht

Wir zeigen, wie man das Thema einer Kurzgeschichte sicher erkennt und auch gut formulieren kann. Es ist ja Basis der Interpretation, weil es am Ende als Frage zu entsprechenden Antworten aus dem Text heraus führt. Die Dokumentation zum Video findet sich auf der Seite: <https://www.schnell-durchblicken2.de/>. Die

*Vielleicht ist das nächste Video ja wieder interessant!*



*Auch für Aktualisierungen und die Korrektur möglicher Fehler*

Wenn die Wolken weg sind, lichtet sich der Blick

Dokumentation:

<https://textaussage.de/thema-sachtexte-fragen-antworten>