

# Langfristige Abiturvorbereitung Grundwissen Deutsch

## Lektion 3

### Kurzvorstellung des Materials:

**Nachdem wir in den ersten beiden Folgen eine Art Crash-Kurs präsentiert haben ó nach dem Motto: šAuf die Schnelle viel erreichen!õ, geht es jetzt wirklich an die Basis.**

- Wir beginnen mit der Frage, womit sich das Fach Deutsch eigentlich beschäftigt und welche großen Bereiche es gibt.
- Übersicht über die Teile      Auflösung von Test 2
- Lektion 3: Sprache allgemein
- Zwei Schwerpunkte des Deutschunterrichts
- Der Bereich der Sprache
- Der allgemeinste Zugriff auf die Sprache
- Zwei Philosophen und ihre Bedeutung für das Phänomen šSpracheõ
- Spezielle Wissenschaften, die sich mit Sprache beschäftigen
- Ergänzung: Sachtexte
- Der Abschlusstest zu dieser Lektion

**Auflösung von Test 2**

1. Wie lautet die Fachbezeichnung für einen Zeitungstext, in dem Stellung zu einem Sachverhalt oder einem Ereignis bezogen wird?	Kommentar
2. Wie lautet die Fachbezeichnung für die Absicht eines Textes?	Intention
3. Wie nennt man (häufig unausgesprochene) Voraussetzungen einer These?	Prämissen
4. Wie nennt man eine sprachliche Auseinandersetzung, bei der es nur darum geht, die eigene Position gut zu vertreten?	Debatte
5. Wie nennt man eine Vorgehensweise, bei der man von den Einzelheiten ausgeht?	induktiv
6. Wie nennt man das Verfahren, bei dem man immer wieder das eigene Verständnis am Text überprüft?	hermeneutischer Zirkel
7. Wie nennt man recht präzise Vorwegannahmen?	Hypothesen
8. Wie nennt man die Überprüfung von wissenschaftlichen Vorwegannahmen?	Verifizieren
9. Wie lautet das Fachwort für Sachtexte?	expositorische Texte
10. Wie nennt man ein alternierendes Versmaß, das mit einer Hebung beginnt?	Trochäus

**Lektion 3: Sprache allgemein****Welche Bedeutung hat †Sprache† überhaupt im Deutschunterricht?***Zwei Schwerpunkte des Deutschunterrichts*

Der Deutschunterricht hat genauso wie das zugehörige Universitätsfach, die Germanistik, zwei Schwerpunkte. Da gibt es einmal die Welt der Gedichte, Romane und Dramen, was man zusammenfassend Literatur nennt. Dort geht es vor allem darum, diese Texte zu interpretieren, also zu verstehen und auf ihre Eigentümlichkeit hin zu untersuchen.

### *Der Bereich der Sprache*

Zur Abwechslung bringen wir hier wieder einen Lückentext, dessen Auflösungen sich wie immer am Schluss dieser Lektion (am besten ausdrucken) befindet.

Daneben gibt es aber noch einen Bereich, der in den unteren Klassen eine besondere Rolle spielt: Da geht es zum Beispiel um **W. . . . .en**<sup>1</sup> (Substantiv, Adjektiv, Adverb) oder auch um die Arten von **G. . . . .sätzen**<sup>2</sup> (Kausalsatz, Temporalsatz). In der Mittelstufe tritt dieser Bereich dann für einige Zeit mehr oder weniger in den Hintergrund, es könnte eher mal sein, dass es um neuere Entwicklungen in der **J. . . . .sprache**<sup>3</sup> (berühmtes Beispiel: šgeilö) geht.

In der Oberstufe wird es dann sehr viel ernsthafter: Da geht es um grundsätzliche Fragen der Entstehung und Bedeutung von Sprachen, um ihren problematischen Einsatz im Bereich der **D. . . . .**<sup>4</sup> (**wörtlich: Volksverführung**) oder auch um die so genannten **. . . . .sprachen**<sup>5</sup> (etwa die des Rechtswesens).

### *Der allgemeinste Zugriff auf die Sprache*

Es sind mehrere Wissenschaften, die sich mit der Sprache beschäftigen: Die Sprachphilosophie beschäftigt sich ó wie es überhaupt für jede **Ph. . . . .**<sup>6</sup> (wörtlich: Liebe zur Weisheit) typisch ist - ganz grundsätzlich mit der Sprache. Zum Beispiel wird hier gefragt, in welchem Verhältnis die Sprache zur Wirklichkeit steht, welche Bedeutung Sprache für das **. . . . .m**<sup>7</sup> (einzelne Wesen), aber auch für die Gesellschaft hat.

### *Zwei Philosophen und ihre Bedeutung für das Phänomen sSprache%*

Am spannendsten wird es dabei dort, wo man sich fragt, inwieweit wir die Wirklichkeit überhaupt erkennen und eben mit Hilfe von Sprache darstellen können. Erinnert wird man in diesem Zusammenhang an das Höhlengleichnis des griechischen Philosophen **. . . . .n**<sup>8</sup>, bei dem in einer Höhle gefesselte Menschen die durch ein Feuer erzeugten Bilder der Gegenstände für diese selbst halten. Ein zweiter wichtiger Philosoph im Verhältnis von Denken ó Sprache - Wirklichkeit ist der Königsberger Philosoph Immanuel **. . . t**<sup>9</sup> mit seiner šKritik der reinen Vernunftö. Berühmt ist sein Satz: šAnschauungen ohne Begriffe sind blind.ö

### *Spezielle Wissenschaften, die sich mit Sprache beschäftigen*

Die Sprachtheorie beschäftigt sich mit dem Wesen der Sprache, es geht dabei vor allem um Merkmale, die allen Sprachen gemeinsam sind. Ein zentrales Phänomen ist z.B. die Kreativität bzw. Offenheit von Sprachen ó die Zahl der möglichen Begriffe und Sätze ist prinzipiell unbegrenzt.

Die allgemeine Sprachwissenschaft beschäftigt sich im einzelnen mit den Merkmalen, die allen Sprachen gemeinsam sind, die besondere Sprachwissenschaft beschäftigt sich etwa mit dem Satzbau oder der Wortbildung in einer ganz bestimmten Sprache. Daneben gibt es noch die Linguistik, sie umfasst Bereiche der allgemeinen und der besonderen Sprachwissenschaft, ihr geht es um die exakte Erforschung der Sprache, um genaue Beobachtungen unter Berücksichtigung der Sprachtheorie.

*Erste Zusammenfassung*

Halten wir fest: Das Fach Deutsch bzw. auch das zugehörige Universitätsfach, die **G.....k**<sup>10</sup>, haben zwei Objekte, zum einen die **L.....ur**<sup>11</sup>, zum anderen die **S.....**<sup>12</sup>. Mit letzterer werden wir uns hier zuerst beschäftigen, weil sie ja eher die Basis für alles andere, eben auch die Literatur bildet.

*Ergänzung: Sachtexte*

Nicht vergessen sollte man, dass es gewissermaßen zwischen Sprache in dem eben beschriebenen Sinne und den **f.....len**<sup>13</sup> (§ausgedachtenō) Texten der Literatur noch den Bereich der Sachtexte gibt. Diese nennt man auch **ex.....e**<sup>14</sup> Texte, weil sie einen Sachverhalt der realen Welt zum Beispiel in einer Rede oder einem **K.....r**<sup>15</sup> klar darlegen, während Literatur ja immer einen spielerischen Charakter hat und sich eigene Welten schafft. An der Schnittstelle zwischen der künstlerischen Welt der Literatur und der der Sachtexte stehen **E.....**<sup>16</sup>, **Texte**, die auf sehr individuelle Art und auf hohem gedanklich-sprachlichem Niveau Sachverhalte darstellen und meistens auch Position beziehen.

Germanistik/Deutschunterricht		
Übersicht über die Bereiche		
<b>Sprachphilosophie</b>	<b>Sachtexte oder:</b>	<b>Literatur</b>
<b>Sprachtheorie</b>	<b>Expositorische Texte</b>	<b>fiktionale Texte</b>
<b>Sprachwissenschaft</b>	<b>z.B. Reden</b>	<b>z.B. Gedichte</b>
<b>Linguistik</b>	<b>z.B. Kommentar</b>	<b>z.B. Romane</b>
<b>z.B. Grammatik</b>	<b>Mit künstlerischem</b>	<b>z.B. Schauspiele</b>
<b>z.B. Rechtschreibung</b>	<b>Anspruch: Essays</b>	

**Der Abschlusstest zu dieser Lektion:**

Zum Schluss wieder ein kleiner Abschlusstest, der zu Beginn der nächsten Lektion aufgelöst wird.

1. Wie heißt das Universitätsfach, das Lehrer für das Fach Deutsch ausbildet?	
2. Wie lautet der Oberbegriff für Substantiv, Adjektiv und Adverb?	
3. Was ist das Gemeinsame von Kausalsatz, Temporalsatz und Konditionalsatz (Bedingungssatz)?	
4. Wie lautet das Fremdwort für Volksverführung?	
5. Welche Wissenschaft beschäftigt sich mit der grundsätzlichen Frage des Verhältnisses von Denken, Sprechen und Wirklichkeit?	

6. Wie heißt der griechische Philosoph, der in seinem Höhlengleichnis versucht hat, ein Grundproblem der Erkenntnis der Wirklichkeit darzustellen?	
7. Wie heißt der deutsche Philosoph, der in seiner „Kritik der reinen Vernunft“ nach den Grenzen menschlicher Erkenntnismöglichkeiten gefragt hat?	
8. Welche Wissenschaft beschäftigt sich vor allem mit der exakten Erforschung von Sprachen auf der Basis von Beobachtungen?	
9. Wie lautet das Fremdwort für Sachtexte?	
10. Wie nennt man eine Textsorte, die noch zu den Sachtexten gehört, sich aber auf besonders hohem gedanklich-sprachlichem Niveau und auf individuell-künstlerische Art um die Klärung von Sachverhalten bemüht?	

### Der eine oder andere Tipp:

- ☞ Auf der einen Seite könnte man sich im Internet mal das Angebot einer Universität im Bereich Germanistik anschauen. Zu empfehlen etwa ist der folgende Link:
- ☞ [http://www.phil-fak.uni-duesseldorf.de/germ2/kovo/wise\\_01/](http://www.phil-fak.uni-duesseldorf.de/germ2/kovo/wise_01/)
- ☞ (Man muss ihn ja nicht eintippen, sondern kann ihn hier direkt anklicken: Im Gegensatz zu vielen anderen Universitäten kann man sich hier wirklich im Internet über Lehrveranstaltungen informieren und muss kein gedrucktes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen kaufen!)
- ☞ Genauso reizvoll kann es aber auch sein, im Internet oder in einem Lexikon sich genauer über Platons Höhlengleichnis zu informieren. Vielleicht kommen einem dann ja noch ganz eigene Gedanken über sich und die Welt ...

---

<sup>1</sup> Wortarten

<sup>2</sup> Gliedsätzen

<sup>3</sup> Jugendsprache

<sup>4</sup> Demagogie

- <sup>5</sup> **Fachsprachen**
- <sup>6</sup> **Philosophie**
- <sup>7</sup> **Individuum**
- <sup>8</sup> **Platon**
- <sup>9</sup> **Kant**
- <sup>10</sup> **Germanistik**
- <sup>11</sup> **Literatur**
- <sup>12</sup> **Sprache**
- <sup>13</sup> **fiktionalen**
- <sup>14</sup> **expositorische**
- <sup>15</sup> **Kommentar**
- <sup>16</sup> **Essays**