

*www.endlich-durchblick.de*

*www.schnell-durchblicken.de*

*Wolken schieben ...*

*... bringt Durchblick*

*Kurz-Essay:*

*Gedichte sind keine Quellen - Warnung vor Epochitis*

## Das Problem:

S. 1

1. In der Schule gibt es zu wenig "selbstständiges kreatives Schreiben"

2. Eine gute Möglichkeit sind "Essays":

Der bzw. das<sup>[1]</sup> **Essay** (Plural: *Essays*), auch: **Essai**, ist eine geistreiche **Abhandlung**, in der wissenschaftliche, kulturelle oder gesellschaftliche **Phänomene** betrachtet werden. Im Mittelpunkt steht die persönliche Auseinandersetzung des Autors mit seinem jeweiligen Thema. Die Kriterien wissenschaftlicher **Methodik** können dabei vernachlässigt werden; der Schreiber hat also relativ große Freiheiten.

<https://de.wikipedia.org/wiki/Essay>

21.02.2018 - 22:55 Uhr

Literatur  
Meinung

Gedankengang  
Beispiele

## Das Thema:

1. Ärger über die ständigen "Epochen"-Aufgaben in der Schule
2. Idee: "Macht Gedichte nicht zu Quellen!" - Die gehören in den Geschichtsunterricht!
3. Titel des Essays: "Kampf der Epochitis!"

Was wir hier mal ausprobieren:

Wie man dieses Thema gedanklich klar, aber möglichst auch "ansprechend" in einem Kurz-Essay "erörtern" kann.

Schnell durchblicken?  
So einfach geht es!

Startseite Willkommen auf dieser Homepage Durchblick in Geschichte Durchblick auch in Deutsch E-Books und Support:

Tipps für Schule und Unterricht Durchblicke bis auf Wiederholungstexte, Quizfragen, Schaubilder

[www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/](http://www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/)

Tipps zu Referaten und Facharbeiten in Geschichte oder Deutsch Lernvideos Filme im Unterricht – Infos u Tipps Links SZ

Impressum Kontakt

Lernvideos von "schnell-durchblicken.de"

Mit Sprache erfolgreich sein:  
Statement für mehr Mitbestimmung

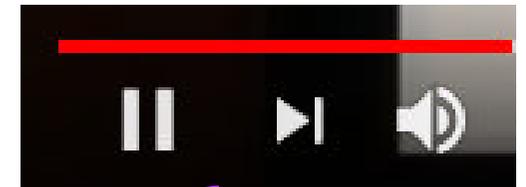
Mach mal  
Pause!

Man muss nichts mitschreiben

Alles wird auf einer Internet-Seite dokumentiert.

[www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/](http://www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/)

- Gedichte sind keine Quellen! Schluss mit der "Epochitis"!





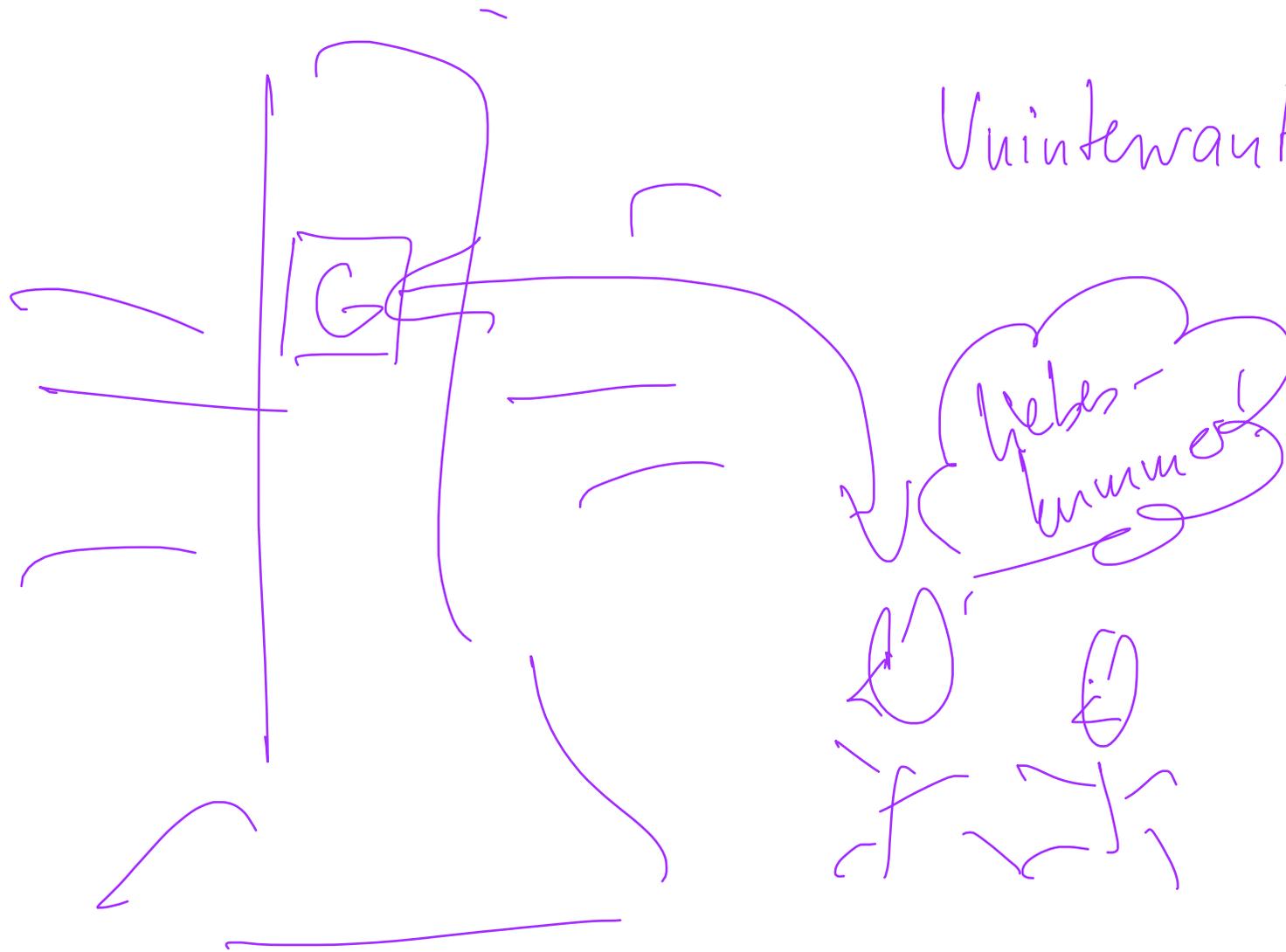
## Schritt 2:

### *Literatur ist keine Aufklärung über Vergangenheit*

- *Quellen haben mit der Vergangenheit zu tun*
- *Literatur hat mit dem Leser zu tun*
- *setzt etwas völlig Neues in die Welt*
- *das bei Lesern etwas auslöst*

# Schritt 3:

## Beispiel: Ein Gedicht an einem Baum im Wald



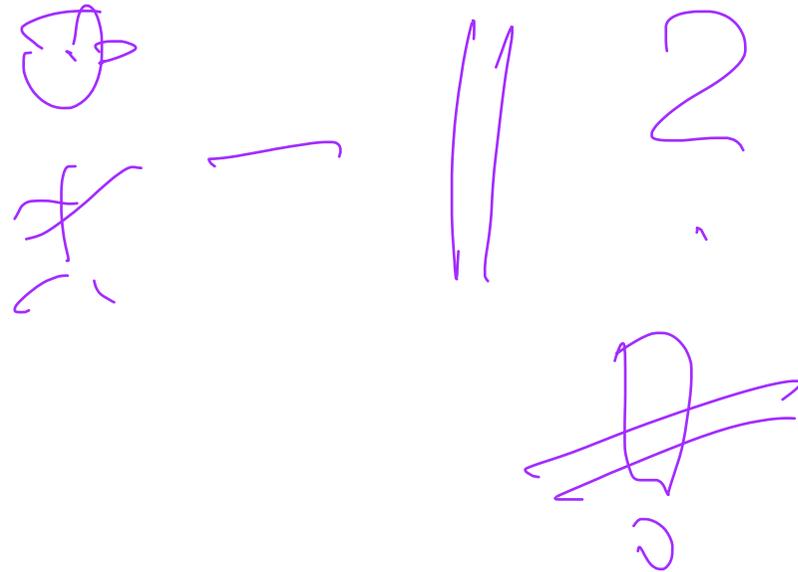
Vuintenant: Wer?  
Wann?  
Wann?

## Schritt 4:

S. 7

### Beispiel: Ein Gedicht aus der Zeit des Kolumbus

- Vor der Entdeckung Amerikas: Angst vor dem Fall vom Erdrand
- Wir staunen
- und fragen uns dann: Gibt es so was auch bei uns?
- Frage nach Gemeinsamkeiten
- Angst vor dem Unbekannten
- Manchmal löst es sich gut auf
- Wie bei Kolumbus
- Aber nicht bei den Indios



Vorschlag für einen anderen Deutschunterricht

- Sich auf die Literatur einlassen
- und sie an sich heranlassen

## Schritt 6:

### Literatur: Raus aus dem Deutschunterricht

- denn es handelt sich eigentlich um Kunst
- Also: Eigenes Fach

Schritt 7:

Also kompletter Wegfall des geschichtlichen Rahmens?

Nein: Aber in einem Fach "Kulturgeschichte" - z.B. mit Malerei,  
Architektur, Musik u.a.



## Schritt 8:

Rücksichtnahme auf zukünftige Germanisten

Aber nur weil einige "eingeführt" werden sollen,  
müssen nicht alle ständig "gequält" werden!

Uai:

germanisch

- Althochdeutsch

- Phänomen

literatur

- Geschichte

- Rezeption

## Schritt 9: Wegfall eines traurigen Prüfungs-Klassikers

S. 12

Analyse:

Folgen!

1. Das Gedicht stammt aus dem Jahre 1815.

2. Das ist die Zeit der Romantik.

3. Also werde ich jetzt die Kennzeichen der Epoche aus dem Gedicht herausarbeiten!

Vorsicht: Fehl-Schluss!

Schritt 10: Dafür möglicherweise mehr "Lese-Lust" bei Schülern

S. 13

Und die kann dann erstaunliche Folgen für den Unterricht haben:

Beispiel:

Da liest ein Schüler einfach aus Interesse alle Geschichten von Franz Kafka, die er in einem Sammelband findet.

Dann wird Kafka im Unterricht behandelt:

Lehrer bemüht - Mitschüler ratlos

Und dann unser Kafka-Experten-Schüler: "Es ist eigentlich ganz einfach!"

Er hatte ihn nämlich "durch Lesen verstanden"!

[www.schnell-durchblicken.de/kontakt/](http://www.schnell-durchblicken.de/kontakt/)

Wir helfen gerne weiter!

Einfach melden!

Auch Fragen bringen einen weiter - Anregungen und Tipps sowieso.

Danke!

**Kontaktformular**

Name: \*

E-Mail-Adresse: \*

Nachricht: \*

*Auch für Aktualisierungen und die Korrektur möglicher Fehler*

[www.schnell-durchblicken.de](http://www.schnell-durchblicken.de)

und auch:

[www.endlich-durchblick.de](http://www.endlich-durchblick.de)

