

## **Klassenarbeit, Klasse 9: Analyse eines Romankapitels mit Stellungnahme**

**Textbezug: Wolfgang Herrndorf, tschick, 42. Auflage, März 2015, Rowohlt-Verlag 25635**

### **Aufgabenstellung**

Analysiere das Kapitel 34 (S. 173-177), indem du

1. zunächst mit Blick auf dieses Kapitel die Ausgangssituation klärst (hier kannst du dich kurz fassen und auf die unmittelbare Vorgeschichte konzentrieren) (Zeit 10 Minuten, Faktor 1),
2. den Textausschnitt, also das Kapitel, in Erzählabschnitte einteilst und diese erläuternd vorstellst (mit Zitaten und Belegstellen) (Zeit 20 Minuten, Faktor 4),
3. anschließend die Intentionalität (die Aussage/n) des Kapitels beschreibst (möglichst differenziert): Als Hilfsformulierung kannst du verwenden: Das Kapitel zeigt ... (Zeit 10 Minuten, Faktor 2)
4. an wichtigen bzw. interessanten Beispielen verdeutlichst, wie die Intentionalität mit künstlerischen Mitteln unterstützt wird (hier kannst du dich auf 3-5 Beispiele beschränken) (Zeit 15 Minuten, Faktor 2),
5. Stellung nimmst zu der Frage, ob es für Menschen in deinem Alter wichtig ist, auch mal vor einem solchen Gipfelkreuz mit solchen Inschriften zu stehen und solche Überlegungen wie Maik anzustellen! (Zeit 15 Minuten, Faktor 1)

### **Lösungserwartungen**

#### **Aufgabe 1: Klärung der Ausgangssituation - Lösungsaspekte**

- Im Kapitel davor: See-Episode
- Isa hat sich angepasst (u.a. geduscht und sich die Haare schneiden lassen)
- Maik und Isa kommen sich näher
- Er will aber noch nicht mit ihr schlafen, hätte aber nichts dagegen, wenn sie sich küssen würden.
- Dazu kommt es aber nicht, weil Tschick wieder auftaucht.
- Dann weicher Schnitt hin zu einer anschließenden Bergwanderung

#### **Aufgabe 2: Erläuterung der Erzähl-Abschnitte Lösungsaspekte**

- 173,1-23: Weg auf den Gipfel - Tschick plädiert für Auto, Rest zu Fuß
- 173,23ff: Das Holzkreuz auf dem Gipfel mit Inschriften - Tschick beginnt gleich auch zu schnitzen
- 174,7ff: Maiks Gedanken über Leben und Tod
- 174,26: Maiks Wunsch und die Realität
- 175,13: Maiks Bemühen und Aufrechterhaltung der Verbindung zu den anderen beiden
- 176,1: Zustimmung der anderen und Vereinbarung
- 176,16: Nach dem Abstieg: Isa trennt sich von ihnen, küsst Maik aber noch
- 177,3: Tschicks Kommentar dazu

#### **Aufgabe 3: Beschreibung der Intentionalität / Aussagen: Lösungsaspekte**

- Dass die drei und vor allem Maik über das nachdenken, womit sie konfrontiert werden. Dabei denken sie sogar weit über das hinaus, was sie vorfinden und
- Wenden es am Ende sogar für ihr Leben an, indem sie sich verabreden für später
- Dass sie zu dritt eine enge Beziehung haben
- Bei der zwischen Maik und Isa allerdings noch mehr "abgeht"

- Dass Isa aber noch einen eigenen Kopf hat und eigene Wege gehen will oder muss
- Dass Maik ihr ohne Zögern Geld leiht, das er vielleicht nie wiederbekommt
- Dass Tschick gemerkt hat, was für Gefühle Maik für Isa hat, und damit ironisch-freundlich umgeht

#### **Aufgabe 4: Auswertung künstlerischer Mittel: Lösungsaspekte**

- 173,23: "wie auf ganz tollen Postkarten": Vergleich, soll das Idyllische, fast schon Über-Schöne zeigen
- 174,10+11+12+13+15: Die vielfache Wiederholung von "tot" soll deutlich machen, wie sehr Maik von dem Gedanken bewegt ist, dass er nicht mehr los kommt davon.
- 176,27+28+31: wiederholte Verwendung des Wortes "umarmen" zeigt Verbundenheit von Maik und Isa, mehr als bei Tschick
- 177,6: "glückliches Händchen" = Ironie
- 176,7: "blöde Autos" = Pauschalwort für Ablehnung

#### **Aufgabe 5: Stellungnahme zu Frage: Lösungsaspekte**

- Hier gibt es verständlicherweise keine Vorgaben.
- Entscheidend ist, dass deutlich wird, dass man sich Gedanken gemacht hat und die nachvollziehbar präsentiert. Das geht von:
- Man soll sich die Unbeschwertheit der Jugend lange erhalten
- Bis: Man soll früh daran denken, dass das Leben endlich ist, und es entsprechend nutzen

### **Weitere Infos, Tipps und Materialien**

Sammlung von Infos, Tipps und Materialien zum Roman (Themenseite)

<https://textaussage.de/wolfgang-herrndorf-tschick-themenseite>

Vorstellung der einzelnen Kapitel - Übersichtsseite

<https://textaussage.de/roman-tschick>

Infos, Tipps und Materialien zu weiteren Themen des Deutschunterrichts

<https://textaussage.de/weitere-infos>

Playlist auf Youtube:

[https://youtube.com/playlist?list=PLNeMBo\\_UQLv3Fn9wvG7yGFtp9YFaeO4q1](https://youtube.com/playlist?list=PLNeMBo_UQLv3Fn9wvG7yGFtp9YFaeO4q1)