

*www.schnell-durchblicken.de*

*textaussage.de*



*Wolken schieben ...*

*... bringt Durchblick*

**ChatGPT „menschlich“ optimieren:**

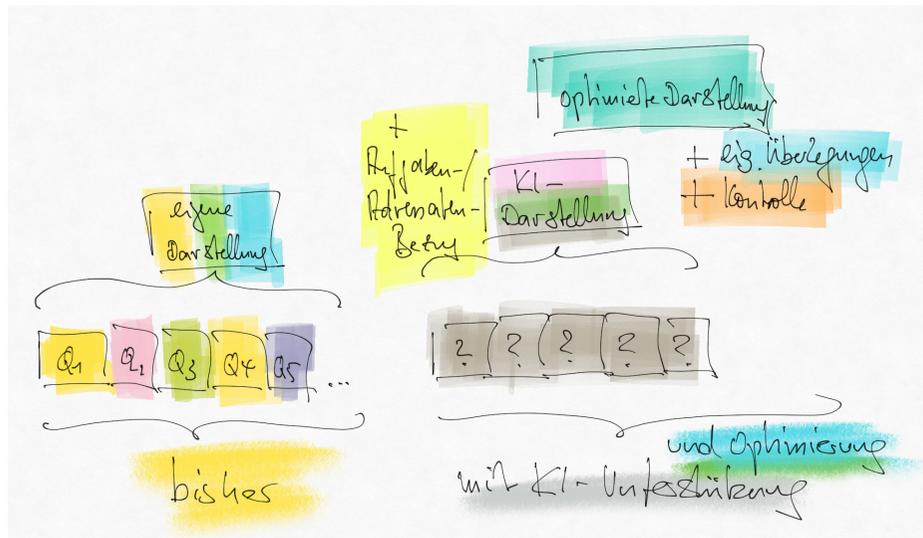
**... Warum?**

**... Wie kann das aussehen?**

**Beispiel: Schnell-Info zu einer Schriftstellerin**

## Worum es hier geht:

- KI-Chat-Programme wie z.B. ChatGPT oder das von You.com revolutionieren unsere Welt und besonders auch die Schule.
- Jetzt muss man sich nicht mehr selbst aus vielen Quellen eine gute Info zusammenstellen, sondern man kann das ein Programm machen lassen.
- Das ist verlockend - und auch nicht aufzuhalten.  
---
- Der Schule bleibt nur übrig, den Umgang damit so zu gestalten, dass man selbst auch noch etwas lernt.
- In der Praxis bedeutet das:
  - weiter das selbstständige Schreiben trainieren - so wie man auch unterwegs noch in der Lage sein sollte, eine Karte zu lesen,
  - die Antwort-Angebote der KI-Chat-Programme aber nur als Unterstützung zu begreifen.
  - Die Aufgabe ist dann, mit diesem Zwischenprodukt ein gutes Endprodukt zu erstellen.



Wir zeigen das mal am Beispiel der Infos zu einer Schriftstellerin.

Es geht um Louise Brachmann, von der wir eine Ballade zu dem Entdecker Kolumbus gefunden hatten.

Wir kannten diese Frau gar nicht.

Also haben wir ChatGPT gefragt:

Was weiß man über Louise Brachmann?

*optimale Frage  
wichtig →  
ausprobieren*

Im Folgenden präsentieren wir die Antwort des KI-Programms (in kursiver Schrift) und dazu das, was wir "menschliche Optimierung" nennen:

[Kurz-Info zur Schriftstellerin]

*Zwischenüberschriften  
von uns eingefügt*

Louise Brachmann (1777-1822) war eine deutsche Schriftstellerin, die vor allem für ihre Gedichte und Briefe bekannt ist. Sie wurde in Braunschweig geboren und wuchs in einer wohlhabenden Familie auf. In ihrer Jugend erhielt sie eine umfassende Ausbildung in den Bereichen Literatur, Musik und Kunst.

Ergebnis von „menschlicher“ Optimierung

- bezogen auf den Zweck: Erst-Info u Verständnis
- Erklärung der Verarbeitung

Louise Brachmann ist eine der wenigen Frauen, die in früheren Jahrhunderten Gelegenheit hatten, als Schriftstellerin zu arbeiten und auch etwas zu veröffentlichen und damit sogar Ansehen zu gewinnen.

[Diese Info macht deutlich, was aus heutiger Sicht und besonders auch für die Frage der Gleichberechtigung der Geschlechter heute interessant ist.]

Sie lebte von 1777 bis 1822, war also eine Zeitgenossin Goethes.

[Auch hier ist es wichtig, aus den Infos der KI etwas zu machen. In der Schule ist es natürlich sinnvoll, diese Lebenszeit mit bekannten anderen Namen zu vergleichen.]

Glück hatte sie, weil sie in einer wohlhabenden Umgebung aufwuchs und eine umfassende Bildung erhalten konnte.

## [Wirkung und Kontakte der Schriftstellerin]

Zu

Brachmanns Gedichte wurden von Zeitgenossen hoch geschätzt und in verschiedenen literarischen Zeitschriften veröffentlicht. Ihre Briefe zeugen von einer tiefgründigen Persönlichkeit und geben Einblicke in ihre Beziehungen zu anderen bedeutenden Schriftstellern ihrer Zeit, wie Johann Wolfgang von Goethe, Friedrich Schiller und Christoph Martin Wieland.

- Gute Startchancen alleine reichen nicht. Zum Erfolg gehört noch mehr.
- Hier wäre es interessant zu erfahren, wie sie die schwierigen Anfänge der Schriftstellerei bewältigt hat. Dazu müsste man in eine Biografie schauen. Vielleicht bringt auch Wikipedia was. Das wäre eine Folge-Recherche, auf die wir hier erst mal verzichten.
- Interessant ist, dass bei dieser Frau von einer "tiefgründigen Persönlichkeit" gesprochen wird und sie auch Kontakt hatte zu anderen Literaturgrößen der Zeit, sogar zu Schiller und Goethe.
- Da wäre es auch interessant, ggf. mal weiter zu recherchieren.

## Das Schicksal der Schriftstellerin in einer von Männern dominierten Gesellschaft

Trotz ihres Talents und ihrer Bekanntheit war Brachmann als Frau in einer von Männern dominierten Gesellschaft gezwungen, ihre Karriere als Schriftstellerin aufzugeben. Sie heiratete einen Kaufmann und wurde Mutter von vier Kindern. Im Alter von nur 45 Jahren starb sie an einer Lungenkrankheit.

zu

- Jetzt kommt die schlechte Nachricht. Diese Frau konnte gut starten, aber dann scheiterte sie als Schriftstellerin an der sozialen Situation der Zeit, in der Frauen stark benachteiligt bzw. auf enge Rollen festgelegt wurden.
- **Auch hier wäre eine Nach-Recherche interessant - vielleicht im Rahmen einer Facharbeit.**
- Die ganz normale enge Rolle der Zeit war Ehefrau und Mutter. Vier Kinder waren damals - vor modernen Verhütungsmöglichkeiten - ganz normal. Zum Teil wurden Frauen in kürzestmöglichen Fristen wieder schwanger.
- Das mit der Lungenkrankheit ist persönliches Schicksal - hängt aber sicher auch mit den geringeren medizinischen Möglichkeiten der Zeit zusammen.
- **Hier könnte man darauf hinweisen, wann es die ersten Antibiotika gegen Lungenkrankheiten gab.**

Zu

## Wiederentdeckung der Schriftstellerin in unserer Zeit

---

In den letzten Jahren wurde Brachmanns Werk wiederentdeckt und gewinnt zunehmend Anerkennung. Ihre Gedichte und Briefe sind ein wichtiges Zeugnis der deutschen Romantik und bieten Einblicke in das Leben und Denken einer außergewöhnlichen Frau in einer Zeit des gesellschaftlichen Wandels.

- Dann die gute Nachricht: Zumindest haben solche Frauen eine Chance, in späteren, günstigeren Zeiten wieder entdeckt zu werden.
- Hier könnte man recherchieren, welche neuen Bücher oder auch Forschungsprojekte es zu dieser Frau gibt.
- Noch eine kleine Anregung: Es wäre interessant zu sehen, was es von dieser Schriftstellerin sonst noch so im Internet gibt.

## Zusammenfassung / Auswertung / Anregungen

1. Verschiedene Frage-Varianten ausprobieren, um ein möglichst gutes Ergebnis zu erzielen. In diesem Falle war das:  
„Was weiß man über Louise Brachmann?“
2. Jahreszahlen möglichst in einen Kontext einordnen, in dem man sich auskennt  
„Zeitgenossin Goethes“
3. Zusatzwissen einbauen, z.B. Situation von Schriftstellerinnen oder auch Frauen allgemein um 1800.
4. Auf Lücken achten, z.B. die Frage, wie diese Frau Schriftstellerin werden konnte - also die allgemeine Situation mit ihrem Erfolg verbinden.
5. Wenn von Kontakten zu Goethe und Schiller die Rede ist, könnte man da mal nachhaken.
6. Spannend ist die Frage, warum sie gescheitert ist, sie war doch erfolgreich.  
Wurde Druck ausgeübt?
7. Auf menschliche Schicksals-Elemente hinweisen, medizinischer Fortschritt
8. Suche nach Büchern zu der Frau und Beispiele für ihre literarischen Werke.

Internet-Quellen



Interessiert sind wir vor allem an Fragen und Anregungen in den Kommentaren. Nur so werden wir "schlauer" ;-)

Zukunft

*Einfach  
unseren Kanal  
"schnell durchblicken"  
abonnieren!*

*Arbeitsblatt?*

Fragen und Anregungen können auf dieser Seite abgelegt werden:

<https://textaussage.de/schnelle-hilfe-bei-aufgaben-im-deutschunterricht>

ht@textaussage.de

*Vielleicht ist das nächste Video  
ja wieder interessant!*



*Auch für Aktualisierungen  
und die Korrektur  
möglicher Fehler*

[www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/](http://www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/)

Wenn die Wolken weg sind, lichtet sich der Blick

Dokumentation zum Video:

<https://textaussage.de/ki-chat-programm-menschlich-optimieren-warum-und-wie>

