

[www.endlich-durchblick.de](http://www.endlich-durchblick.de)

[www.schnell-durchblicken.de](http://www.schnell-durchblicken.de)

Wolken schieben ...

... bringt Durchblick

"Insider"-Tipps zum mündlichen Abitur (bsd. Deutsch)

Es ist nie zu spät ...

Aber früher ist besser ;-)

## Der Normalfall: Schriftliches Abi vorbei - Pause - mdl. Abi

S. 1

1. Besser: schon immer dran gedacht und 10-Minuten-Vorträge geübt

2. Besser: Immer wieder mal mit dem Lehrer den Dialog geprobt!

Problem:

Manche Schüler reden zum ersten Mal im mündlichen Abitur

- länger als 1 Minute

- und mit einem Lehrer ganz für sich - ohne Mitschüler

Woran man denken sollte:

Das mündliche Abitur ist meist die erste große Prüfung des Lebens,

bei der man "Rede und Antwort" stehen muss.

Die gute Nachricht: Es gibt nicht nur eine Goldmedaille!!!

Schnell durchblicken?  
So einfach geht es!

Startseite Willkommen auf dieser Homepage Durchblick in Geschichte Durchblick auch in Deutsch E-Books und Support:

Tipps für Schule und Unterricht Durchblicke bis auf Wiederholungstexte, Quizfragen, Schaubilder

[www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/](http://www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/)

Tipps zu Referaten und Facharbeiten in Geschichte oder Deutsch Lernvideos Filme im Unterricht - Infos u Tipps Links SZ

Impressum Kontakt

Lernvideos von "schnell-durchblicken.de"

Mit Sprache erfolgreich sein:  
Statement für mehr Mitbestimmung

Mach mal

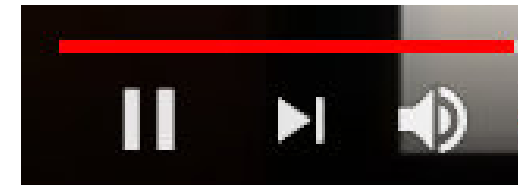
Pause!

Man muss nichts mitschreiben

Alles wird auf einer Internet-Seite dokumentiert.

[www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/](http://www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/)

- Live-Beispiel: Mündliches Abitur Deutsch



# Im Folgenden beziehen wir uns auf ein E-Book mit vielen Insider-Tipps

Helmut Tornsdorf

## Abitur: Erfolg bis zum Finale

Maximale Punktzahl in der mündlichen  
Prüfung



mndl. Abi

Die mündliche Abiprüfung:  
Fast wie eine Fahr-schul-prüfung

Das Ziel:  
- einmalig  
- etwas Besonderes  
- große Bedeutung

E-Book:  
- Infos/Durchblick  
- Profi-Tipps  
- Selbst-Check  
- Übungen  
- livecheck-Deuts

Wichtigste Punkte:  
- kaum Übung im Prüfungsgespräch  
- nur Taktiken an Klausuren  
- viel Stoff vergessen



## Beispiel für "Systematik" und "Verständnis":

**Lehrer:** Wir haben im Unterricht Goethes Drama "Faust" besprochen, worum geht es da?

**Schüler:** Das Drama gehört ja neben der Epik und der Lyrik zu den drei Hauptgattungen der Literatur und ist vor allem dadurch gekennzeichnet, dass es einen Konflikt im Spiel der Figuren auf der Bühne darstellt. In diesem Falle geht es um einen Gelehrten, der sich in einer Art Midlife-Crisis fragt, was er denn überhaupt bisher wirklich begriffen hat und wie er im Leben noch erkennen kann, "was die Welt im Innersten zusammenhält."

**Lehrer:** Sie sprachen von einem Konflikt ...

**Schüler:** Der entsteht dadurch, dass ihm der "Herr", womit Gott gemeint ist, mit "Mephisto" einen "Gehilfen" an die Seite stellt, der aber zugleich eine ständige Versuchung darstellt. Das gesamte Faust-Drama klärt dann die Frage, ob Faust, der von Gott als sein "Knecht" betrachtet wird, auch wirklich ihm die Treue hält oder den vielfältigen Versuchungen des Teufels erliegt.

**Lehrer:** Worin bestehen denn die Versuchungen? ...

usw.

## Auswertung:

1. allgemeine Einstiegsfrage
2. mit "Treppchen": Begriff "Drama"
3. Schüler nutzt das: Abgrenzung  
durch Konflikt
4. Lehrer nutzt das.
5. Der Schüler ebenso! (Augenhöhe)
6. Lehrer öffnet neue  
Klärungsperspektiven

## Voraussetzung für eine sehr gute Leistung: inhaltliche Vorbereitung:

1. Sich rechtzeitig "Spickzettel" anlegen - "Abiturkonzentrate"
2. Im "Mündlichen" besonders wichtig: hilft gegen Blackout-Situationen
3. Möglichst schon im Frage-Antwort-System
4. Bemühen um "Systematik" und "Verständnis"

## "Rhetorische" Vorbereitung: "Schnell denken" - und "schön sprechen"

1. Kleist-Trick: "Allmähliche Verfertigung der Gedanken beim Reden": Wiederholung der Frage und langsames Ran-Arbeiten
2. ggf. auch Rückfrage
3. Hilfreich immer: vom Begriff ausgehen ("episches Theater")
4. Dann Gegensatz herausstellen: Etwas wegnehmen (Illusion) und etwas geben
5. Aristoteles' Katharsis-Lehre als Reserve ablegen
6. Trick mit dem Zählen, Trick mit der Steigerung und mit der Umkehrung:  
Faust betrügt dreifach (Schüler, Gretchen, sich selbst) und wird am Ende betrogen

episch? Theater?  
Spannung  
Eckentwurf

Mephisto

## Ab jetzt: Denken und Lernen in Frage-Antwort-Tabellen

### Kleiner Test – Fragen zum Thema „Mehrsprachigkeit“

Die folgenden 20 Fragen dienen in einem Abitur-Grundkurs zur Wiederholung der Kenntnisse im Bereich der Sprache allgemein und speziell der Mehrsprachigkeit.

Voraussetzungen sind allgemeine Kenntnisse im Bereich Sprache-Denken-Wirklichkeit sowie die Lektüre der Wikipedia-Artikel zu den Themen „Mehrsprachigkeit“, „Übersetzungsschwierigkeiten“ und „Übersetzungsprobleme“.

1. Nenne drei Vorteile der Mehrsprachigkeit
2. Worin liegt die Bedeutung der Sprache für die Identität von Menschen(-Gruppen)
3. Warum reicht es nicht, Tapas bestellen zu können, um „mehrsprachig“ zu sein?
4. Worin besteht der Unterschied zwischen „Code-Switching“ und „Code-Mixing“ (mit Beispielen)
5. Was hat das Wort „Unkraut“ mit dem Thema „Mehrsprachigkeit“ zu tun?

Spürliche  
Fragen!  
Interaktion!  
S ↔ L

1. Die Idee dieses Buches

2. Kleiner Check: Was kann ich schon?

3. Das „große Ganze“ – oder: Was alles eine Rolle spielt

4. Der Prüfling: Zwar allein – aber nicht ohne Chancen

mit-Steuer!

5. Die entscheidenden Faktoren des Erfolgs

6. Wenn es optimal beginnt: Beispiel für gelungenen Einstieg

7. Wenn man das Spiel bestimmt – Beispiel für schnelles Denken

8. Wenn man über sich hinauswächst: Beispiel für „Schön-Sprech“

9. Ablaufplan, Teil 1: Zwischen Normalität und Schon-mal-schauen

10. Ablaufplan, Teil 2: Nach dem schriftlichen Abitur

11. Ablaufplan, Teil 3: Der erste Prüfungsteil im mündlichen Abitur

12. Ablaufplan, Teil 4: Der zweite Prüfungsteil im mündlichen Abitur

13. Tipps zum ersten Prüfungsteil: Die Mini-Klausur

14. Tipps zum zweiten Prüfungsteil: – zwischen Gespräch und Kreuzverhör

15. Beispiele für Aufgaben im schriftlichen Teil des mündlichen Abiturs

→

16. Beispiel für Prüfungsgespräche (Liveticker-Modus)

20-25 Min

Helmut Tornsdorf

**Abitur: Erfolg bis zum Finale**

Maximale Punktzahl in der mündlichen Prüfung



Musterlösungen  
& Einbezug!  
Kunsthaw



Wir helfen gerne weiter!

[www.schnell-durchblicken.de/kontakt/](http://www.schnell-durchblicken.de/kontakt/)

Einfach melden!

Kontaktformular

Name: \*

E-Mail-Adresse: \*

Nachricht: \*

exakt  
genau!

Auch Fragen bringen einen weiter  
- Anregungen und Tipps sowieso.

Danke!

[www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/](http://www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/)

Wenn die Wolken weg sind, lichtet sich der Blick



[www.schnell-durchblicken.de](http://www.schnell-durchblicken.de)

und auch:

[www.endlich-durchblick.de](http://www.endlich-durchblick.de)