

www.schnell-durchblicken.de

textaussage.de



Wolken schieben ...

... bringt Durchblick

• Klausur zum Thema Medien

Thema: ○ Internet = Problem?

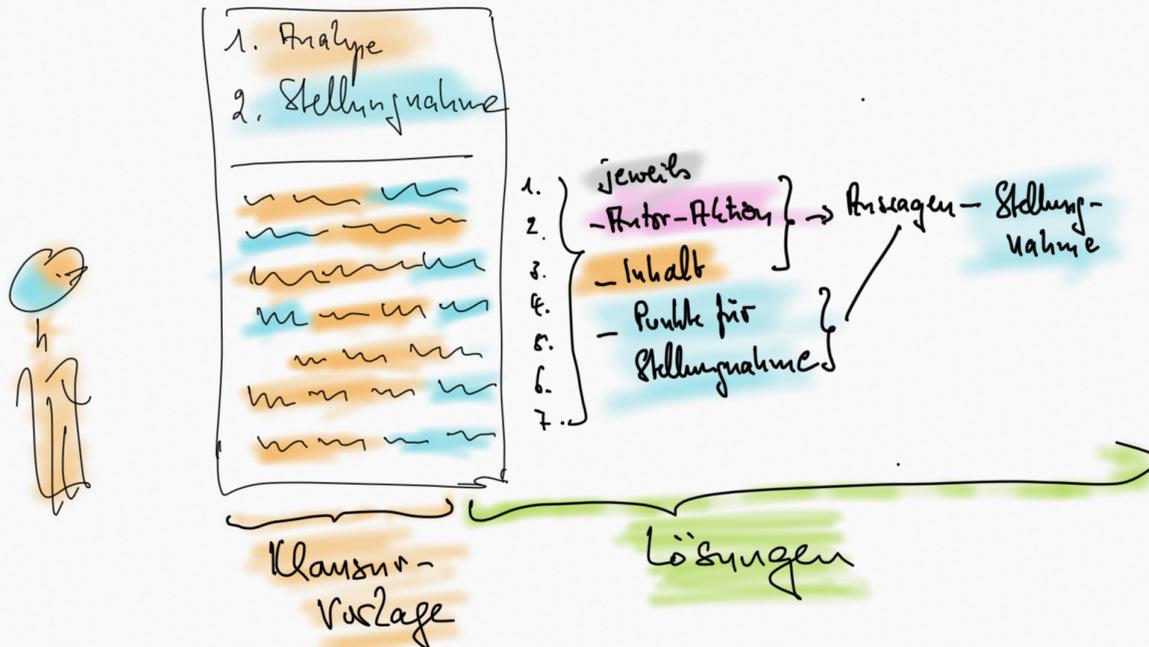
Tipps { ○ Text „strukturiert“ wiedergeben
○ Aussagen erkennen
○ Stellung nehmen

Worum es hier geht:

- Analyse eines Sachtextes zum Thema „Medien“
 - Überschrift:
„Nicht das Web ist das Problem“
 - Kommentar des Kölner Stadt-Anzeiger
 - aus dem Jahr 2012
- <https://www.ksta.de/politik/umgang-mit-medien-nicht-das-web-ist-das-problem-282085>
- > Stellungnahme: Wie aktuell ist der Text?

- Wir zeigen:
 1. Wie bei dem Text eine „strukturierte Wiedergabe“ aussieht,
 2. wie man das formulieren kann
 3. wie man die Aussagen des Textes erkennt
 4. wie man dazu Stellung nehmen kann
-
- Am Ende Hinweis auf eine Website, wo man alles noch genauer nachlesen kann.

Sachtext-Analyse mit Stellungnahme



Text lesen
auswerten

Inhalt
+
(Stellungnahme)
= muss nicht sein
eher nebeneinander

Aufgabenstellung:

1. Analysieren Sie den Text unter besonderer Berücksichtigung seiner Kernaussagen.
2. Nehmen Sie Stellung zur Frage der Aktualität dieses Textes, der aus dem Jahr 2012 stammt, indem Sie
 1. Zunächst herausstellen, welche seiner Aussagen auch heute noch gültig sind und
 2. Dann Überlegungen anstellen, wie dieser Kommentar heute verändert bzw. erweitert werden könnte.
Hier reichen etwa 3 bis 5 Ideen.

Mögliche Lösung der Aufgabe 1

Zur Klärung der Kernaussagen beschreiben wir zunächst die gedanklichen Schritte. Dabei markieren wir die Stellen fett, die auch heute noch von Bedeutung sind.

1. „In den Tiefen des Internets“ ...]

- Der Autor hat als Aufhänger eine Situation gewählt, in der ein Junge beklagt, dass es im Kindergarten kein WLAN und damit auch keine Verbindung zum Internet gibt.

2. „Geschichten wie diese beunruhigen ...“

- Im zweiten Abschnitt wird auf Sorgen von Erwachsenen eingegangen, **Kinder würden durch vermehrte Nutzung des Internets zu wenig lernen im Bereich von Konzentration und Basiswissen.**
- Außerdem würden dadurch Schulprobleme verschärft.

Abschnitt-
beginn

Nachschlagern?

blau =
Stellungnahme

} indirekte
Bede

↳ Idee: Handy im Unterricht

3. „Als Beleg wird ein“

- In diesem Abschnitt wird darauf hingewiesen, dass **frühere technologische Entwicklungen** wie der elektronische Taschenrechner, die ebenfalls **kritisch betrachtet wurden**, natürlich in **bestimmten Bereichen zu Defiziten geführt haben (Kopfrechnen)**.
- **In anderen Bereichen** aber haben sich die **Möglichkeiten der Berechnungen etwa im Bereich der Betriebswirtschaft massiv vergrößert**.
- Es hat also in gewisser Weise eine **Kompetenzverschiebung** stattgefunden, die man insgesamt als durchaus wichtig für die Wirtschaftswelt als größten Arbeitgeber und damit die berufliche Zukunft der jungen Menschen betrachten kann.

Griin =
Forum Lievingen

4. „Die erste Erkenntnis: Der Mensch“

- Als Konsequenz daraus ergibt sich für den Autor zum einen,
 - dass **technologische Weiterentwicklung immer zuerst kritisch betrachtet worden sind**. Man denke etwa an die Eisenbahn.
 - Die zweite Konsequenz ist, **dass man Computer und Internet nicht mehr aus unserem Leben verbannen**
 - Der Autor betont also, **dass es nicht auf die Frage des „Ob“ ankommt, sondern auf die Frage**, wie man damit umgeht.

5. „Das Wort „gestalten“ ist deshalb so wichtig“

- In diesem Abschnitt wird **genauer auf die Herausforderungen der Gestaltung des Umgangs mit neuen Technologien eingegangen**.
- Es werden **Beispiele genannt**, in denen man Lösungen suchen muss.
[Hier muss man nach aktuellen Beispielen suchen]
- Am Ende – typisch für eine lokale Zeitung – **wird auf ein dazu passendes Ereignis in Köln, nämlich eine Spielmesse, hingewiesen**.

✓



6. „Manche der jungen Menschen“

- Das wird dann in zwei Richtungen weitergeführt:
- Zum einen wird auf die besonders mit elektronischen Spielen verbundenen **gesundheitlichen Gefahren** *hingewiesen*
- Zum anderen wird aber auch deutlich gemacht, dass viele der in diesem Zusammenhang erworbenen **Kompetenzen auch an anderer Stelle genutzt werden können**.
- Besonders wichtig ist der Hinweis, dass sich hier auch **gegenüber der vorangegangenen Generation ein großer Kompetenzzuwachs** in bestimmten Bereichen ergibt.

*Wichtig = nicht so fit bei
Clips + komplexen
Bild-Text-
seiten / Comics*

7. „Eine Gesellschaft, die sich diesem Wandel bewusst stellt“

- Der Kommentar schließt mit dem Hinweis auf die Diskrepanz zwischen
 - Der **Aufnahme der neuen Technologien** in der Wirtschaftswelt
 - im Vergleich zu der **Reaktion der Politik**
- Am Ende steht dann ein konkreter Vorschlag, nämlich einen speziellen Beauftragten im Kanzleramt für diese Problematik anzustellen.

Was könnte man sich merken?

1. Wir haben einfach die Abschnitte genommen, wie sie in dem Artikel waren.

Denn meistens sind das auch gute Sinnabschnitte.

2. Dann haben wir versucht herauszufinden

a. was der Autor da eigentlich macht *z.B. Hinweis / Beispiel / Konsequenz / Einschränkung*

b. und was er sagt

3. Dabei haben wir schon auf Dinge geachtet, zu denen man Stellung nehmen kann.

kann man auch nachträglich machen

Zusammenstellung der Infos und Aussagen zu denen man Stellung nehmen kann

1. Schon ein Junge im Kindergarten vermisste 2012 WLAN.
2. Sorge der Erwachsenen: Kids lernen zu wenig
 - a. Konzentration
 - b. Basiswissen
 - c. dazu: Gefahr von mehr Schulproblemen
3. Frühere technologische Fortschritte
 - a. Taschenrechner -> Defizit beim Kopfrechnen
 - b. zugleich eine Vergrößerung der Möglichkeiten, schnelle Berechnungen anzustellen
4. Es kann nicht um das „Ob“ der Technik gehen, sondern nur um den optimalen Umgang
5. Computerspiele
 - a. zwar gesundheitliche Gefahren
 - b. aber auch Kompetenzzuwachs
6. Appell an die Politik die Entwicklung genauso aufzunehmen und zu gestalten wie die Wirtschaft

= schwierig / vielleicht Schule / KI

Möglichkeiten der Stellungnahme:

1. Insgesamt ein sehr ausgewogener Artikel,
2. der deutlich macht, dass mit
 - a. den Technologien menschliche Kompetenzen verloren gehen,
 - b. aber auch neue Spielräume entstehen (z.B. im Bereich der Berechnungen)

Selbst Computerspiele

- a. sind nicht nur eine Gesundheitsgefahr,
- b. sondern auch dort werden Kompetenzen erworben

= kann nicht jeder beur-

4. Insgesamt 2012 eine neue Herausforderung, die aber auch Fortschritte gebracht hat.

5. Überleitung zur Künstlichen Intelligenz

- a. auch hier Gefahr, dass menschliche Kompetenzen verloren gehen

- b. hier sind die Dinge noch in der Entwicklung

- c. auf jeden Fall gilt auch hier:

nicht „ob“, sondern „wie“

6. von daher im Grundsätzlichen aktuell!

fazit!



Interessiert sind wir vor allem an Fragen und Anregungen in den Kommentaren. Nur so werden wir "schlauer" ;-)

Einfach unseren Kanal "schnell durchblicken" abonnieren!

Zukunft

Infos zum Video

Fragen und Anregungen können auf dieser Seite abgelegt werden:

<https://textaussage.de/schnelle-hilfe-bei-aufgaben-im-deutschunterricht>

ht@textaussage.de

Vielleicht ist das nächste Video ja wieder interessant!



Auch für Aktualisierungen und die Korrektur möglicher Fehler

Puzzle und Mosaik - Wie man wissen veranschaulicht

Wenn die Wolken weg sind, lichtet sich der Blick

Dokumentation zum Video:

- <https://textaussage.de/video-klausur-vorstellung-thema-medien-nicht-das-web-ist-das-problem>

