



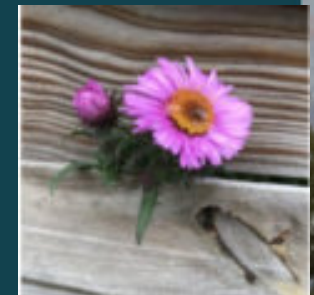
- "Spiralwanderung" mit der KI
- Ganz normal: Man hat eine Frage.
- Daraus entsteht ein Hin und Her.
- Und am Ende verschmilzt sogar etwas ;-)
-

Die Hermeneutische KI-Spirale: Dialog als aufsteigender Erkenntnisprozess



Linearer Fortschritt in der Zeit

Der Prozess verläuft zeitlich linear, gewinnt aber kontinuierlich an inhaltlicher Höhe.



Was hat es mit dieser Spirale auf sich?

- Es geht um den Austausch zwischen Mensch und KI-Maschine.
- Wir wollen hier zeigen, dass es dabei nicht um die Abfolge eines Prompts und einer Antwort und vielleicht noch einer nachträglichen Präzisierung geht.
- Viel mehr entsteht aus einem Ausgangspunkt unten links ein Hin und Her aus Reaktion der KI und erneuter Frage des Menschen.
- Der hier dokumentierte Austausch ist entstanden, als wir bei einem Spaziergang Gemini eine Frage zu einem YouTube-Video gegeben haben.
- Die Antwort haben wir uns dann einfach unterwegs angehört - und beim Hören kamen uns schon neue Fragen und Ideen.
- Auf diese Art und Weise entsteht diese Spirale. Es geht immer hin und her zwischen Mensch und Maschine. Aber man kommt dabei weiter.
- Und irgendwann ist man zufrieden, weil man eine
 - maximale mögliche Bedeutung: Mehr geht nicht oder muss nicht sein.
 - partielle und Bedeutung: Man weiß nie alles.
 - temporäre Bedeutung: Mit der Zeit weiß man 7mehr.
- Horizont-Verschmelzung erreicht hat. = Einigkeit zwischen Mensch und KI.



- <https://textaussage.de/ki-als-denkpartner-kritik-youtube-video>
Dort: Ggf. Korrekturen, Ergänzungen - Antworten auf Fragen.

M6: Lehrkraft fällt ein: Entstehung Hochkulturen
Nil, Wasserverwaltung, Gesetz, Justiz, Polizei, Staat

M5: Menschenbild mit Zwangs-Charakter
Rousseau: krank, Robespierre: Tod Stalin: Klinik
Nachfrage: Historisches Musterwissen

M4: Lektüre-Erinnerung an Jules Verne Roman
Anarchie-Experiment nach Schiffbruch in Südamerika
Nachfrage: Zufälliges Bildungs-Wissen

M3: Frage Menschenbild des Videos?
Nachfrage: Lehrer-Wissen: Es gibt unterschiedliche
Sichtweisen auf den Menschen allgemein - liegt hier eine
bestimmte im Hintergrund vor?

M2: Nachfrage Mensch zu einem Detail
Zu gute Noten in einer Klasse - -> Frage: Gründe geklärt?
Nachfrage: Lehrer-Erfahrung

M1: Der Prüfanstoß Mensch: Spontane Irritation
„Das ist doch zu einseitig“
Prüf-Auftrag an die KI: Ist das durchgehend so?
Menschliches Bauchgefühl -> Hypothese

K6: KI bestätigt das aus den Trainingsdaten
mit ergänzenden Infos
Ausbau des Gedankenexperiments: Übergriffe Staat
verweist auf Folgeproblem: Wie hegt man den Staat ein -
eigenes Thema

K5: KI bestätigt das aus den Trainingsdaten
Wichtig für Kontrolle und Absicherung von Alt-Wissen

K4: KI zeigt Zusammenhang und Bedeutung auf.
Video klärt das aus seinen Trainingsdaten: kennt den
Roman und seine Bedeutung

K3: Hintergrund-Klärung des Video-Kontextes
Video klärt das aus seinen Trainingsdaten:
marxistisches Menschenbild = erziehbar

K2: Prüfung KI: bestätigt die Lücke
KI: Fähigkeit zum schnellen Check des Transkripts

K1: Prüfung KI: bestätigt das mit Überblick über Video
KI: Fähigkeit zum schnellen Check des gesamten Transkripts

- <https://textaussage.de/ki-als-denkpartner-kritik-youtube-video>
Dort: Ggf. Korrekturen, Ergänzungen - Antworten auf Fragen.



Ziel = "Horizontverschmelzung" = maximal mögliche Übereinstimmung Mia und KI

Wichtig: Sein eigenes Wissen und Verständnis einbringen.

Die KI kann nur so gut sein - wie die gestellte Frage oder Präzision der Aufgabenstellung

Vorteil der KI:

Man kann mit ihr entspannt umgehen, weil man einfach probieren kann - und das kann sogar Spaß machen :-)

M6: Konkretisierungsprüfung - Gedankenexperiment
Zufällig Erinnerung an den Geschichtsunterricht
Das Nilwasser-Problem - bis hin zur Staatengründung

K6: Denkt menschliche Ideen weiter
Staatsentstehung wird zur Einhegung

M5: Ein Problem weiterdenken
Scheitern von Marxismus und Anarchismus
Was machen die "Idealisten" dann? Gewaltfrage

K5: Überprüft die eigene Argumentation.
These: Idealismus ist immer gewalt-gefährdet?

M4: Einordnen in größere Zusammenhänge
Menschenfreundlichkeit der Lehrerin mit Idealvorstellungen
(Marxismus, Anarchismus)

K4: Klärung von Hintergründen
Menschenbild und Ideologie-Probleme

M3: Eigene Vergleichsideen als Einfälle prüfen lassen
vgl. Roman von Jules Verne
Vorteil: Dann nimmt man nicht nur auf, sondern verbindet es mit Vorhandenem (Muster finden)

K3: Überprüfung und Klärung von Ideen
Roman-Einfall - Ergänzung dunkler Erinnerung

M2: Antwort evtl. vorlesen lassen
Dabei auf Nachfrage-Möglichkeiten achten
besonders im Bereich von Beispielen

K2: Überprüfung einer Vermutung am Objekt
Wird auf etwas (nicht) eingegangen?

M1: Ausgangspunkt
Aktuelle Frage = möglichst präzise
oder eine Aufgabe: möglichst "vordenken"
Kann auch ungeordnet sein - alles, was einem einfällt.

K1: Suche im Objekt oder im Trainingswissen
z.B. Text oder Video



- <https://textaussage.de/ki-als-denkpartner-kritik-youtube-video>
Dort: Ggf. Korrekturen, Ergänzungen - Antworten auf Fragen.

Website
Website
Doku

Die sechs Schritte im Überblick:

Schritt 1 – Der Prüfanstoß

Mensch: Spontane Irritation – „Das ist doch zu einseitig“

KI: Strukturiert die drei Hauptthesen des Videos

Fazit: *Aus einem Bauchgefühl wird eine überprüfbare Hypothese*

Schritt 2 – Der Prüfstein

Mensch: Das Notenbeispiel – Warum wurden die Noten so gut? Erst prüfen, dann urteilen

KI: Bestätigt: Das ist Methode, nicht Einzelfall – Phänomenbeschreibung statt Analyse

Fazit: *Unterrichtserfahrung wird zum philosophischen Werkzeug*

Schritt 3 – Die Vertiefung

Mensch: Menschenbild und der Blick auf DDR, UdSSR, China

KI: Verortet die Gegenstandpunkt-Schule – der unsichtbare Hintergrund wird sichtbar

Fazit: *Die KI liefert, was im Video selbst verschwiegen wird*

Schritt 4 – Die Analogie

Mensch: Jahrzehntealte Leseerinnerung – Jules Vernes Schiffbrüchige

KI: Identifiziert den Roman sofort und baut ihn ins Argument ein

Fazit: *Persönliche Bildung wird zum stärksten Argument*

Schritt 5 – Der Granitboden

Mensch: Rousseau, die dunkle Erinnerung an „Abweichler sind krank“

KI: Zieht die Linie: Rousseau → Robespierre → Stalin

Fazit: *Wir verlassen das Video und erreichen den philosophischen Boden*

Schritt 6 – Die Erdung

Mensch: Das Nil-Kanal-Experiment aus dem Geschichtsunterricht Klasse 6

KI: Ergänzt das entscheidende Nugget – Machtmissbrauch als legitime Anschluss-Kritik

Fazit: *Die abstrakteste Diskussion landet wieder im Klassenzimmer*

- Zusammenfassung
- Was der Mensch einbringt
 - Die aufkommende Frage als Ausgangspunkt
 - Frage nach einem Detail aus der Sicht der Schulpraxis (gute Noten)
 - Verdacht: Menschenbild → Marxismus
 - Prüfung an Jules Verne Roman
 - Frage, was tun bei Fehlverhalten zwischen Krankheit und Vernichtung
 - Rückkehr zur Schule = Verteidigung des Staates als Organisations- und Schutznotwendigkeit.
- Was die KI einbringt
 - schnelle Auswertung Video-Transkript
 - Klärung einer Detail-Frage im Video
 - Klärung und Einbeziehung des Hintergrundes des Videos und der Sprecher
 - Bestätigung und Vertiefung der Roman-Erinnerung
 - Bestätigung und Vertiefung der Rousseau-Linie - Ideal wird zu Gewalt
 - Bestätigung und Erweiterung des Nil-Gedanken-Experiments

•