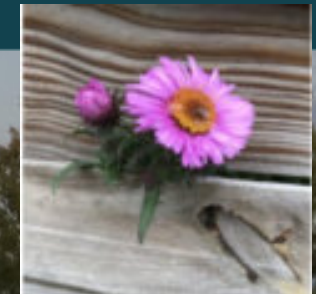




- Freistein Eskapade Nr. 3
- Vorteile menschlicher Intelligenz
- gezeigt am Beispiel
- Umgang mit Experten-Video
- Aus Betrachtung wird Lern-Prozess

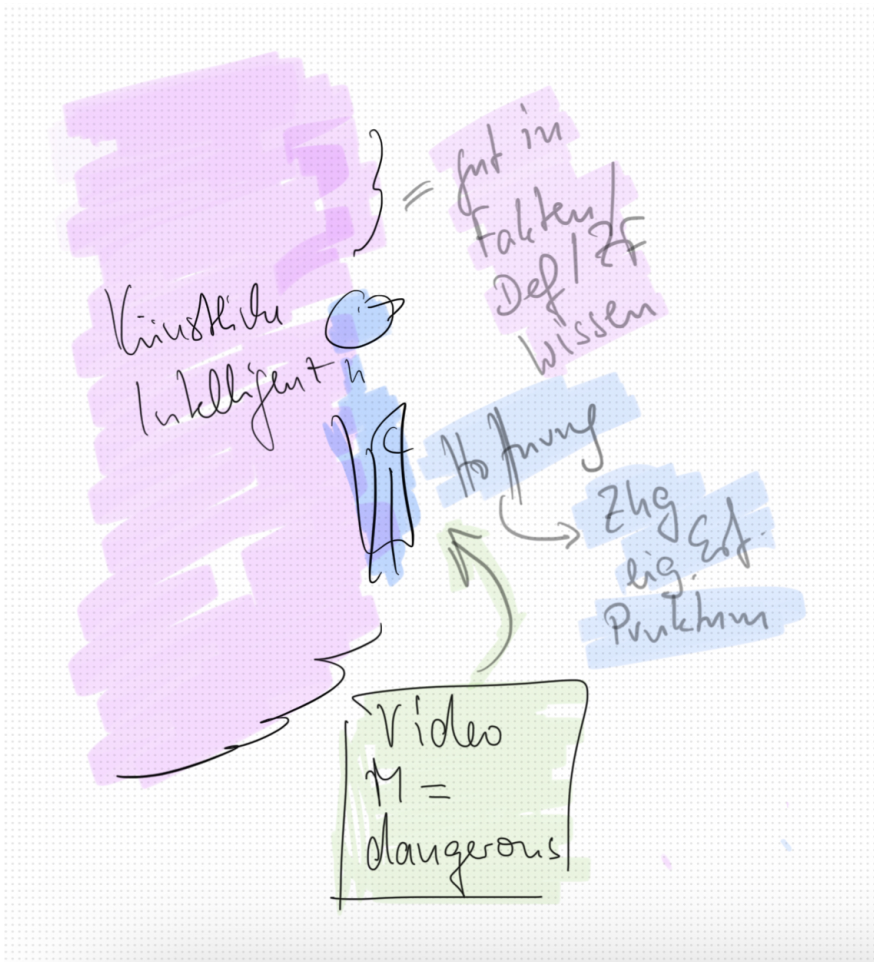


Wer über KI nachdenkt, kann Angst bekommen.

- Je mehr man weiß, was sie kann, desto mehr fragt man sich: Was bleibt dann noch für uns Menschen übrig?
- Und dann liest man einen Videotitel wie diesen: *How To Become Dangerously Self Educated - with AI*. Gefährlich. Das Wort bleibt hängen. Nicht als Drohung - sondern als Versprechen. Wer richtig denkt, bleibt unersetzbar. Auch neben der KI.

https://youtu.be/-Xc_ExgwLs8?is=B2Hpo5sA8WU8mu9S

- Justin Sung ist Lerncoach mit über zwei Millionen Abonnenten auf YouTube - ehemaliger Arzt, Gastdozent für Master- und Doktoranden. Und sein Kerngedanke ist so einfach wie unbequem:
- Die KI schlägt uns bei allem, was isoliert abrufbar ist. Fakten, Definitionen, Zusammenfassungen - das erledigt sie schneller und vollständiger.
- Aber sie schlägt uns nicht bei dem, was Menschen einzigartig macht: Zusammenhänge herzustellen, die aus der eigenen Erfahrung kommen.
- Und genau das ist gestern passiert.



- <https://textaussage.de/freistein-eskapade-menschliche-intelligenz-vorteil-sichern>
Dort: Ggf. Korrekturen, Ergänzungen - Antworten auf Fragen.

Wieso waren wir gestern besser als die KI?

③ Worauf die KI nicht kommt:

Frage des Menschen:

hat Goethe sich erklärt/
entschuldigt?

② Vergleich
= M - Einfall
= KI = Rat

M → Oberst Zeus
Anfechtung

① Ausgangspunkt
= Analyse

M → Jötter
Abstand / Demut

Goethe 1772/74 "Prometheus"	Goethe 1781/89 "Grenzen der Menschheit"
--------------------------------	--

- Ich hatte mich mit Goethes Gedicht „Grenzen der Menschheit“ beschäftigt.
- Warnung vor den Göttern. Demut. Abstand halten. Man liest es, versteht es - und dann fällt einem ein: Moment. Das ist derselbe Mann, der mit „Prometheus“ den Göttervater Zeus regelrecht angepöbelt hat. Zwei Gedichte. Zwei völlig entgegengesetzte Haltungen. Kein erklärendes Wort dazwischen.
- Das weiß die KI auch. Das steht in jedem Kommentar zu Goethe.
- Aber dann kommt etwas, das nicht im Kommentar steht. Eine ganz menschliche Frage: Wie geht der Typ eigentlich damit um, wenn er sich so offensichtlich widersprochen hat? Das ist doch ziemlich peinlich. Und diese Peinlichkeit kenne ich - weil ich sie selbst kenne. Weil man sich nur weiterentwickelt, wenn man frühere Überzeugungen loslässt.

daß Näheres zu Goethes Sicht.

- <https://textaussage.de/freistein-eskapade-menschliche-intelligenz-vorteil-sichern>
Dort: Ggf. Korrekturen, Ergänzungen - Antworten auf Fragen.

Das ist der Punkt, den Sung meint.

- Nicht einfach Aufgaben abarbeiten. Nicht Stoff abhaken. Sondern in der eigenen Beschäftigung mit einem Thema Verbindungen entdecken, die man dann weiterverfolgt. Und dabei auf Fragen kommen, die originell sind - weil sie aus einem selbst kommen.
- Genau das werden wir in der nächsten Zeit zeigen. Unter dem Stichwort *Beyond the Books*: Wie versteht man nicht nur etwas - sondern wie stellt man es in einen neuen Zusammenhang? Einen, der aus einem selbst kommt. Und der deshalb interessant ist.
- Denn das heißt nichts anderes, als dass man mitten in einer Frage steckt, die einen selbst betrifft.



Was Sung konkret empfiehlt

- Sofort anwenden, nicht erst irgendwie verstehen wollen. Das klingt paradox - aber das echte Verstehen kommt von selbst, wenn man neue Information direkt in den eigenen Kontext einbaut.
- Keine schönen Notizen machen, sondern eine Skizze der Zusammenhänge. Nicht aufschreiben, was da steht - sondern zeichnen, wie es zusammenhängt. Dabei kann man dann auch schon weiterführende Ideen einbauen.

Unser Video = Beispiel für den MIT-Ansatz mit Sungs Video
= nicht nur verstehen, sondern → eigener Kontext
dazu Skizze (s.o.)
+ weitere Beispiele = Eskapaden!

<https://textaussage.de/freistein-eskapade-menschliche-intelligenz-vorteil-sichern>
Dort: Ggf. Korrekturen, Ergänzungen - Antworten auf Fragen.