Arbeitsblatt Absprachen: Rollenspiel mit zehn Fallkarten (Mat395)

Zu: Hajo Frerich, ‚Wenn Schule ‚Schule macht". Jede Gruppe (zwei bis drei Personen) übernimmt einen Fall. Wer zuerst kommt, wählt zuerst. Mitspielen ist freiwillig, alle Namen und Situationen sind erfunden, echte Konflikte der Klasse bleiben außen vor.

Die 11 Situationen

1. **Hilfe am Wochenende.** „Kannst du mir am Wochenende beim Lernen helfen?" – „Klar!" Dann kommt eine Einladung dazwischen.
2. **Heft oder Arbeitsblatt leihen.** „Bring ich dir morgen mit." Morgens ist es vergessen.
3. **Geliehenes Geld.** „Kriegst du Montag zurück." Am Montag ist das Geld nicht da.
4. **Verabredung zu fester Uhrzeit.** „Ich bin um vier da." Der Bus kommt zu spät.
5. **Gruppenarbeit und Referat.** „Ich mache die Folien." Am Donnerstag sind sie nicht fertig.
6. **Taschengeld, Handyzeit, Ausgehzeit mit den Eltern.** Eine Absprache gilt schon länger, jetzt gibt es einen Grund, sie zu ändern.
7. **Etwas leihen** (Kopfhörer, Jacke, Spiel). „Pass gut darauf auf!" Es geht etwas kaputt.
8. **Ein Geheimnis.** „Sag's keinem." Es wird doch weitererzählt. Bei Gefahr oder ernster Not gilt: Hilfe holen ist wichtiger als Schweigen.
9. **Nebenjob, Babysitting, Nachhilfe.** Zusage für Samstagabend, dann kommt eine Party-Einladung.
10. **Der Daumen im Gruppenchat.** Ein 👍 auf „Wer kommt Samstag?" – war das eine Zusage?
11. **Eigener Fall.** Eine Gruppe erfindet eine Absprache aus ihrem Alltag und geht genauso vor.

Aufgabe für die Gruppe (etwa 8 bis 10 Minuten)

1. **Konkretisieren.** Legt fest: Wer sind die beiden Personen? Wo sind sie? Was genau wurde versprochen? Wie klang der Satz?
2. **Vorspielen bis zum Knall (1 bis 2 Minuten).** Spielt die Szene bis zu dem Moment, in dem die Absprache wackelt.
3. **Besser machen.** Spielt dieselbe Szene noch einmal, mit einer besseren Absprache oder einem besseren Umgang mit dem Problem.
4. **Merkkarte schreiben.** Ein Satz: „Besser wäre gewesen: …"

Aufgabe für die Beobachter

- Welcher Satz hat die Absprache wackelig gemacht?
- Was hatte die Person, die etwas versprochen hat, auf dem Vertrauenskonto?
- Wie sichert sich die Person ab, die sich verlässt? Wie verhält sich die Person, die verspricht, möglichst klug?

Vier Fragen für jede gute Absprache

Wer macht was? Bis wann? Woran merken wir, dass es klappt? Was passiert, wenn es nicht klappt?

Merkkarte (zum Ausfüllen)

Fall Nr.: ____ Gruppe: _____

Besser wäre gewesen: _____

Hinweise für die Lehrkraft

- Bei zehn Fällen wählt ihr aus oder verteilt auf zwei Stunden.
- Die Merkkarten ergeben am Ende eine Wand „Unsere Absprache-Regeln“.
- Ausführliche Fallkarten mit Hinweisen für beide Seiten: https://textaussage.de/hajo-frerich-wenn-schule-schule-macht-insider-tipps